

名校由盛轉衰始於「不變」 保良局黃永樹小學校長：活化教育提高學習動機

2019-11-25

HKET

名校由盛轉衰始於「不變」 保良局黃永樹小學校長：活化教育提高學習動機

現在閱讀

名校由盛轉衰始於「不變」 保良局黃永樹小學校長：活化教育提高學習動機



▲ 保良局黃永樹小學。

現在閱讀

名校由盛轉衰始於「不變」 保良局黃永樹小學校長：活化教育提高學習動機

觀察教育界多年，發現學校由盛轉衰，可以在很短時間發生，很多家長會以為名校就係名校，百年老店沒有什麼原因會衰落，而我所見最常見原因就是「不變」。

時代變得很快，若果教育不變，好快就會落後，而這種改變往往學校上上下下都不知不覺的，因為心目中已有一句「咁多年都係咁架啦」，一切就會因循，而當其他學校貼近科技、生活、學習模式的轉變，故步自封的所謂名校就會被比下去，當然如果個招牌仍撐得住，家長不太考究質素就會替子女報讀，仍然繼續被追捧。

我識得有間地區名校，一位新任校長就充滿這方面的危機感，追求更進一步。他以一個簡單例子說明，每年學校旅行，咁多年可能來來去去幾個郊野公園，去到又係燒嘢食、大食會，老師學生開開心心，其實無甚大問題。不過，他就打算將這類年年一樣的活動活化，賦予更豐富的教育意義，郊外旅行變為生態考察、或野外訓練，令師生去玩之餘可有更有意義的收穫。

自去年開始，六年級的畢業禮上，除了嘉賓訓勉和頒獎的基本程序外，還加入年度主題，例如：Make Today Amazing，灌輸學生應有的正向的生命態度，令畢業禮變得非一般。他又會定期寫作生活小品，用優雅的文筆向家長分享學校的理念和生活的正能量，小品內容既可做家長教育，又有閱讀價值，自成一派。學校硬件也可以活化，例如一幅小小的草地，都可以變成學生草地的讀書閣，真正盡用教育用地。

當學校軟件、硬件都可「活化教育」，學生自然有更多機會、更有興趣學習，進步就係從這些「活化」而來。

這位推動活化教育的就是保良局黃永樹小學校長陳瑞良。

香港電台第一台《我們不是怪獸》「梁永樂-怪獸爸爸and friends」，周日晚10點新聞後播出。

撰文： 梁永樂 八爪魚爸爸