

保良局黃永樹小學

2020-2021 年度周年工作報告



目錄

(1)保良精神-----	2
(2)願景、使命、價值觀-----	3
(3)辦學宗旨、辦學目標-----	4
(4)學校簡介-----	5
(5)我們的學校-----	6-15
(6)關注事項的成就與反思-----	16-25
(7)我們的學與教-----	26-33
(8)我們的校內外活動-----	34-35
(9)我們對學生成長的支援-----	36-39
(10)學校與家長聯繫-----	40-41
(11)閱讀習慣-----	42-44
(12)本年度學校大事記錄-----	45
(13)各項基金推展、德育及國民教育支援津貼工作報告-----	46
(14)學習支援津貼工作報告-----	47-48
(15)榮譽榜-----	49-50
(16)財務報告-----	51
(17)學校接受捐款/捐贈紀錄-----	52-55
(18)健康校園計劃-禁毒教育活動評估報告-----	56-57
(19)校本課後學習及支援計劃-校本津貼活動報告表-----	58-60
(20)運用學校發展津貼計劃評估報告-----	61-62
(21)推廣閱讀津貼計劃報告表-----	63
(22)全方位學習津貼運用報告-----	64-65

保良精神

相互尊重

團結合力

延展愛心

行善助人

感恩知德

造福社群的

奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

1. 本校秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本校為保良局屬下的一間政府津貼小學，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
3. 本校以『愛、敬、勤、誠』為校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本校鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校目標

學校方面

1. 創設有利學生學習的環境，配合適切的課程，輔以自尊自重、挑戰自我、關愛他人的校風來教育學生，照顧學生的身心成長，培養愛國的情操，使他們全人得到均衡發展。
2. 配合學校發展，提升教師專業素質，促進學生學習。
3. 致力發展與學校、家庭及社會緊密合作的夥伴關係，建設開放且向公眾負責的校園。

學生方面

1. 學生能肯定自我、自律自省、具備同理心及正確的價值觀、建立正確的道德觀念。
2. 學生能掌握運用語文的基本能力，有信心運用兩文三語與人溝通。
3. 學生能掌握九種共通能力。
4. 學生能積極持續學習，應付日後工作和生活的需要。
5. 學生能注重健康的意識，養成良好的生活習慣。
6. 學生懂得欣賞文化藝術，發展創作能力和審美能力。
7. 學生能具備與人溝通的能力，以愛待人，成為一個好公民。
8. 學生能認同國民身份，接納多元文化，並具有世界視野。

教師方面

1. 體認學校目標、行政及教學措施，為學生創造理想校園。
2. 建立學習型團隊，持續推動本校教學專業化。
3. 追求卓越，持續專業進修、專業研究。
4. 凝聚力量團結一致，發揮友愛互勵的精神。

學校簡介

本校的前身為保良局陸慶濤小學下午校，自九九年度起獲教育署撥出新型獨立校舍轉為全日制小學，並於九九年九月一日搬到現址將軍澳唐賢街二號，更易名為保良局黃永樹小學。本校設備完善，設有籃球場二個、多用途操場一個，雨天操場一個、低年級音樂室、音樂創意教室、學生活動中心、體育室、視藝室、英語活動室、禮堂連二個室內羽毛球場、中央圖書館、電子學習室、電腦室二個、環境教育資源中心、多用途活動室、校園電視台、加強輔導教學室二個、教室三十個等。

為進一步提供多元化服務，發展學生的潛能，本校更興建了一個長 25 公尺，寬約 12.5 公尺，擁有 5 線泳道的恆溫室內暖水泳池。

現今為資訊的年代，訊息的掌握尤為重要，故本校積極營造理想的環境讓學生學習。本校除設有二百多台桌面電腦、八十多台平板電腦可供上網，學校的每一角落更設有無線網絡，讓學生隨時隨地都可上網學習，不再受制於課室的範圍。

我們的學校

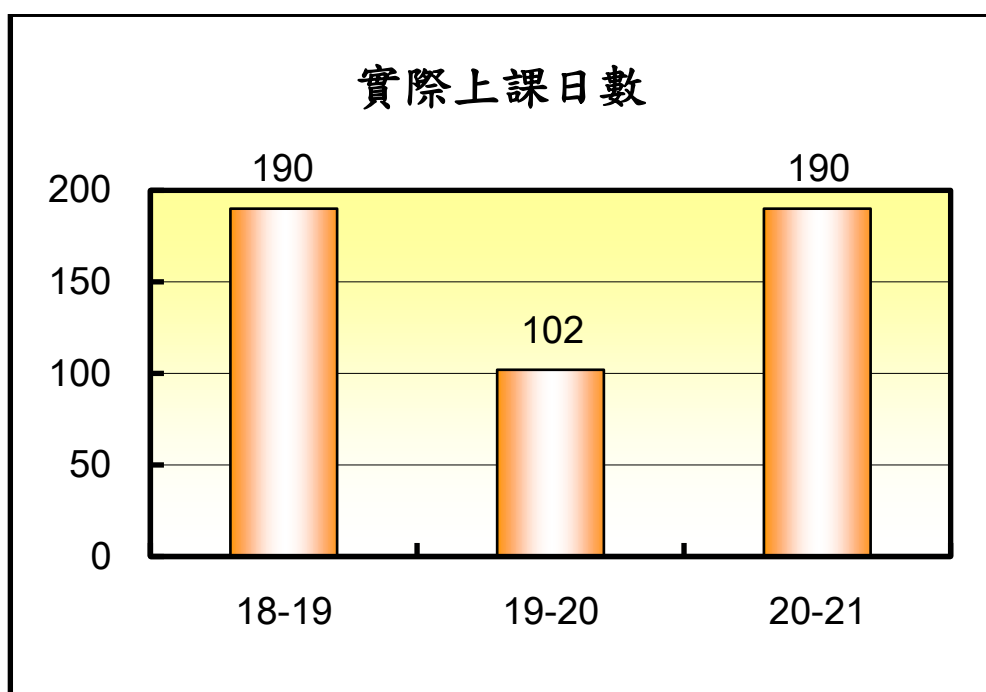
1. 法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2012年九月成立法團校董會，架構如下：

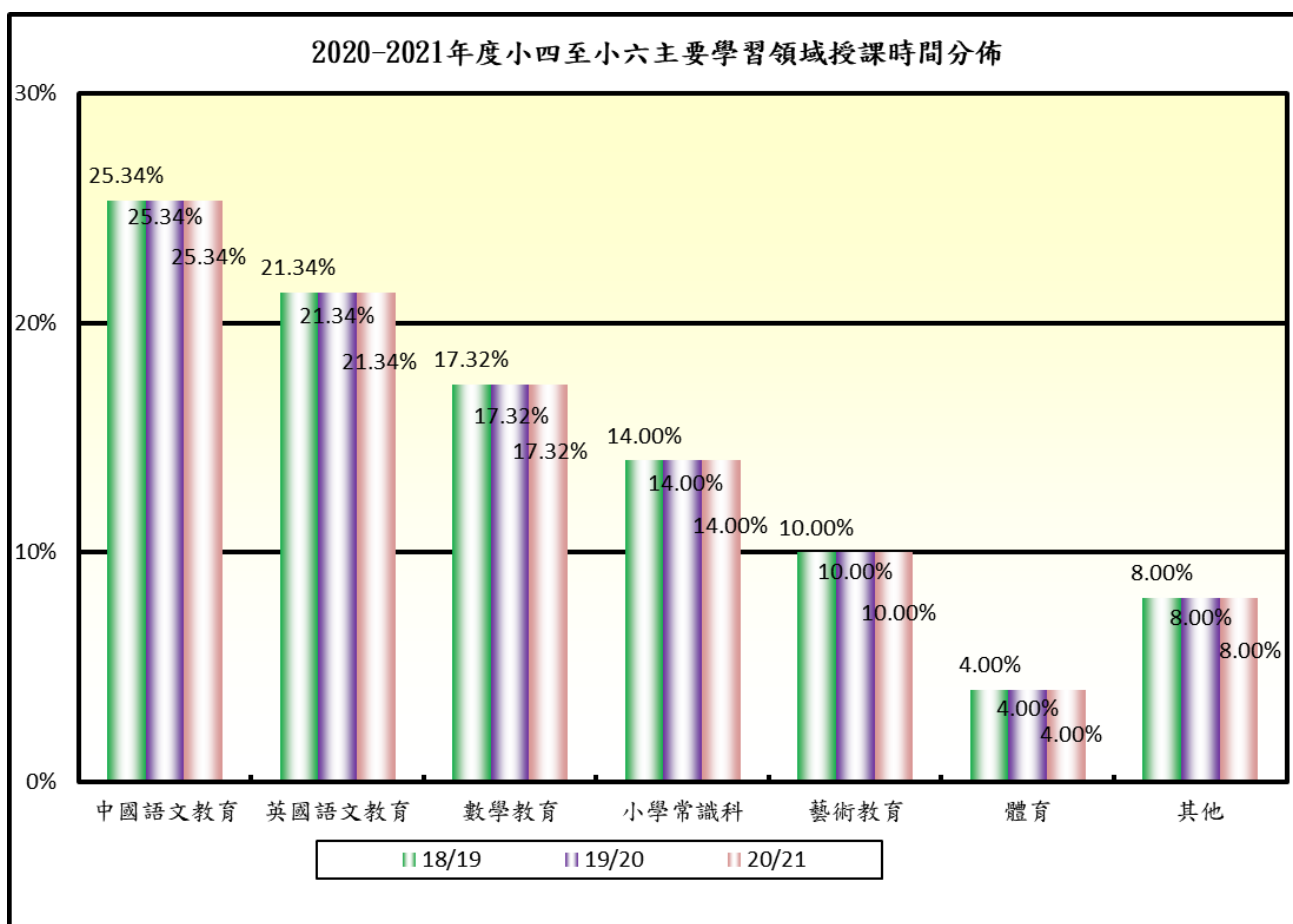
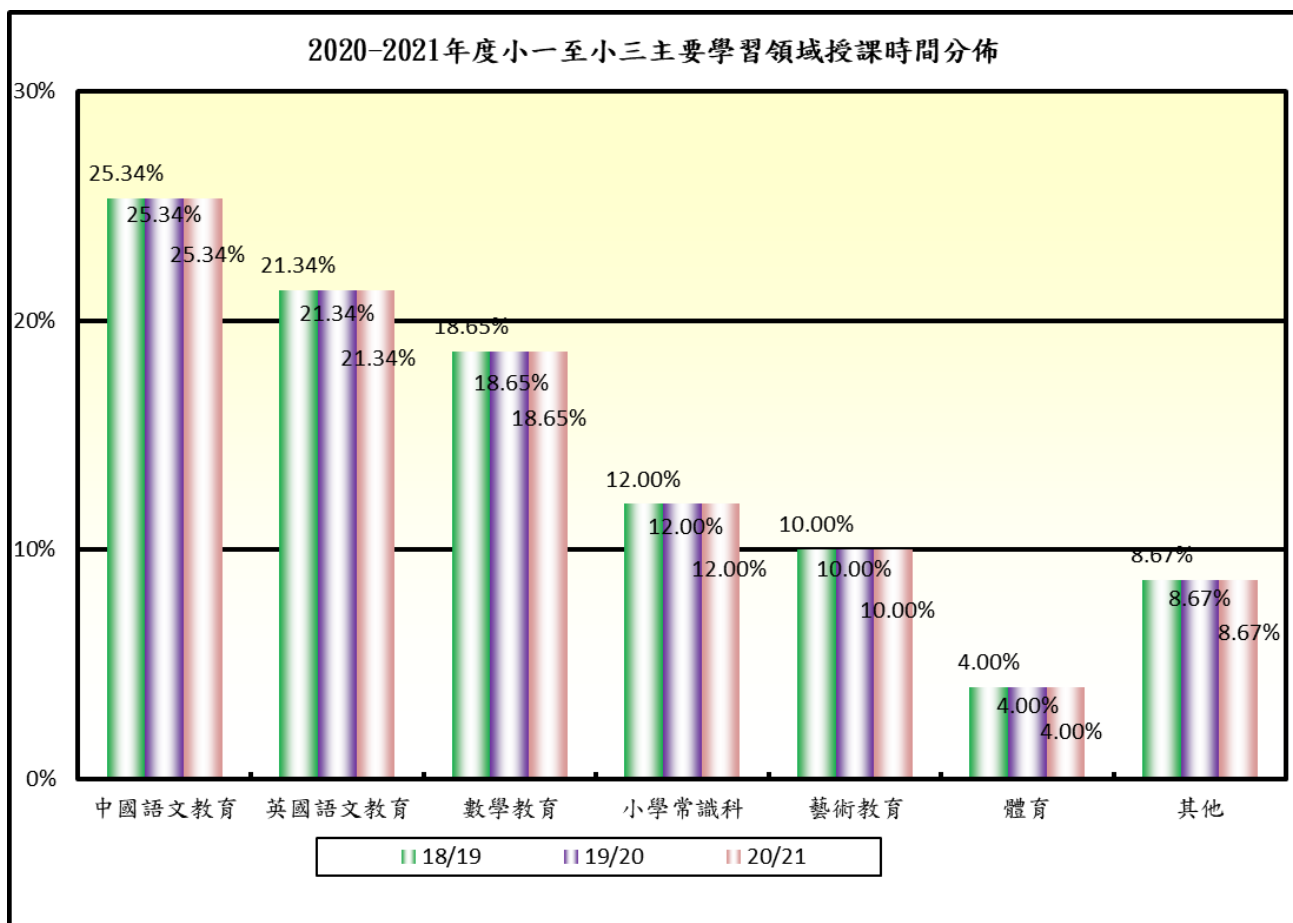
	辦學團體 校董	校長校董	家長校董	教師校董	校友校董	獨立校董
人數	7	1	1	1	1	1

2. 實際上課日數

因冠狀病毒疫情影響，令全港小學大部份時段停課，本年度本校實際上課日包括網課及面授課堂，合共為190日。每週35節，每節35分鐘。



3.八個學習領域課時



2020-2021 年度八個學習領域課時的百分比總統計

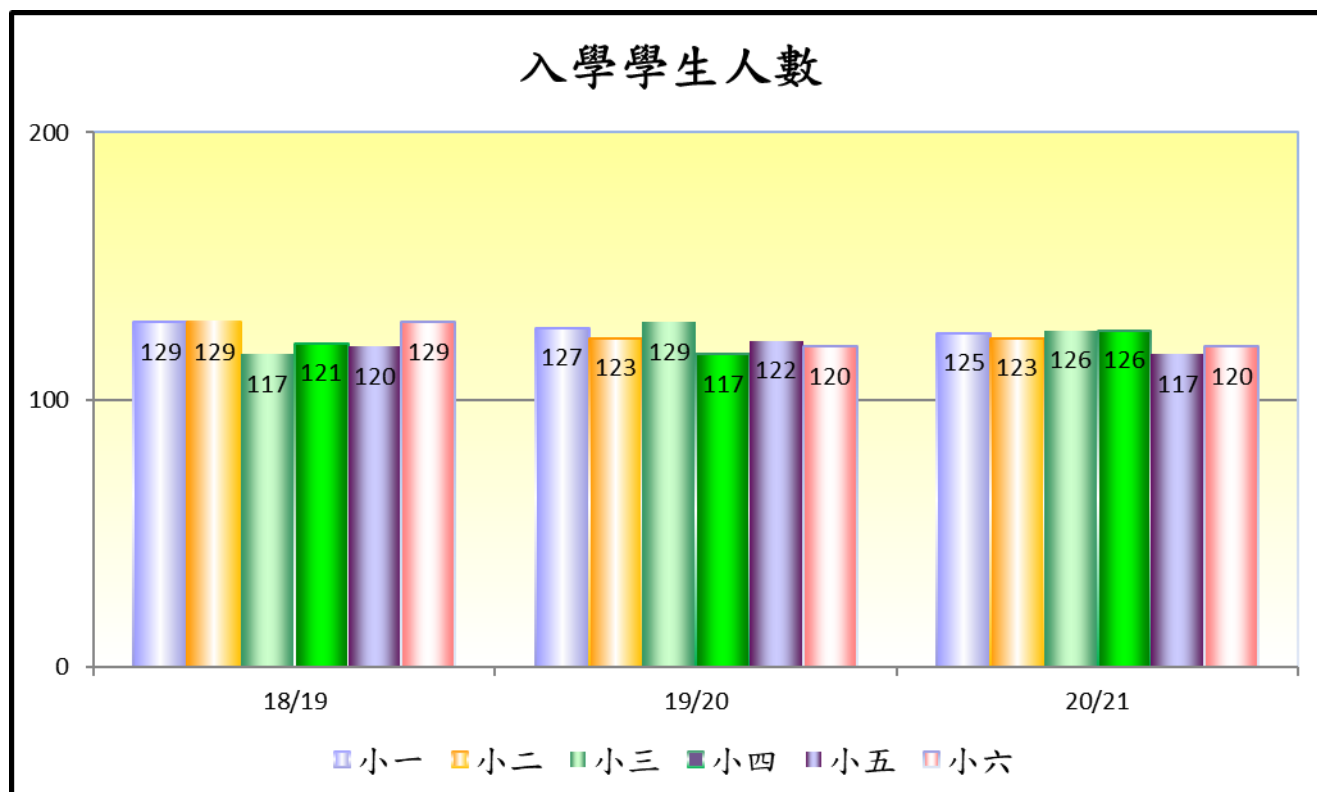
八個學習領域	科目	第一學習階段 (小一至小三)	第二學習階段 (小四至小六)
1.中國語文教育	中文 普通話	25.34 %	25.34 %
2.英文語文教育	英文	21.34 %	21.34 %
3.數學教育	數學	18.65 %	17.32 %
4.個人、社會及人文教育 5.科學教育 6.科技教育	常識 電腦	12.0 %	14.0 %
7.藝術教育	音樂 視覺藝術	10.0 %	10.0 %
8.體育	體育	4.0 %	4.0 %
9.其他	圖書 德育 活動	8.67 %	8.0 %
總百分率		100 %	100 %

學生資料

1.班級組織

2020~2021 年度本校一至六年級均各有五班，合共開設三十班。

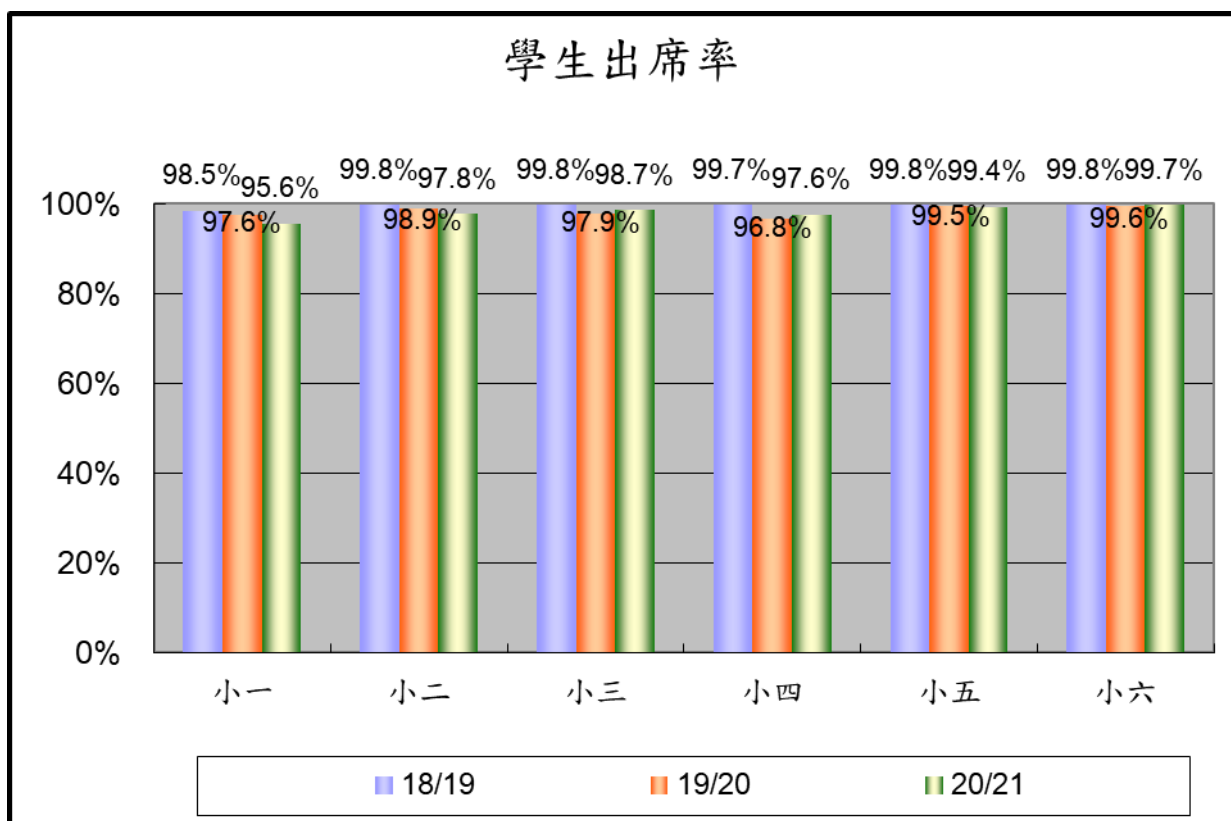
2.學生人數



3. 學生人數及學位空缺率

2020-2021 年度本校共有 737 人，男生共有 362 人，女生共有 375 人。本年度學位空缺率為 0%。

4. 學生上課出席率



5. 學生居住地區分佈情況

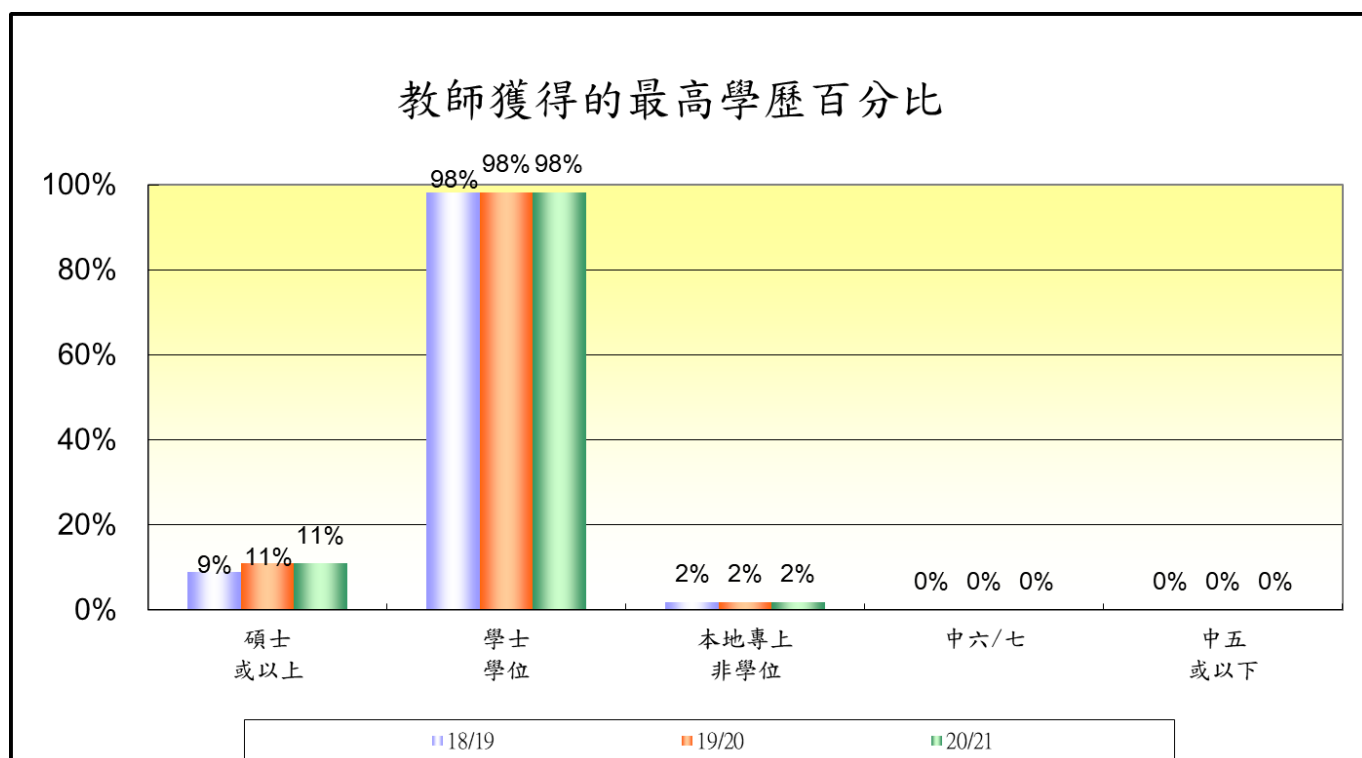
在 737 名學生中，有 672 名(91%)居住於將軍澳區，65 名(9%)來自其他區域。

教師資料

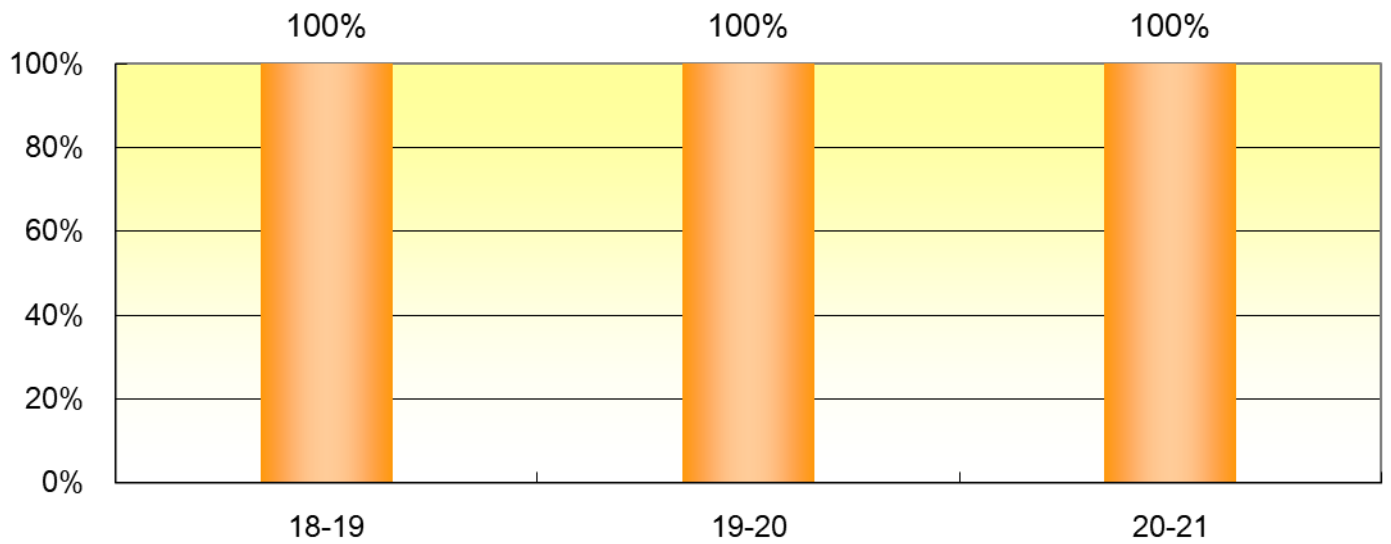
1. 2020~2021 年度教職員編制

人 數	編制內教職員		編制外教職員			全校教 職員總 人數	
	校長(HM1) : 1人						
	副校長(SPSM) : 3人						
	學位主任(PSM) : 6人	合約教師 : 2人					
	英文科主任(PSM) : 1人	合約外籍英文教學助理 : 1人	行政主任 : 1人				
	課程發展主任(PSMCD) : 1人	資訊科技支援人員 : 2人	助理行政主 : 1人				
	助理教席(AM) : 1人	教學支援助理 : 1人	會計文員 : 1人				
	外籍英文教師(APSM) : 1人	教學助理 : 5人	文員 : 4人				
	圖書主任(APSM) : 1人	駐校社工 : 2人	校工主管 : 1人				
	特殊教育統籌主任(PSM) : 1人	駐校教育心理學家 : 1人	全職校工 : 4人				
專任教師(APSM) : 39人	言語治療師 : 1人	合約校工 : 1人					
總計	55人	15人	13人	83人			

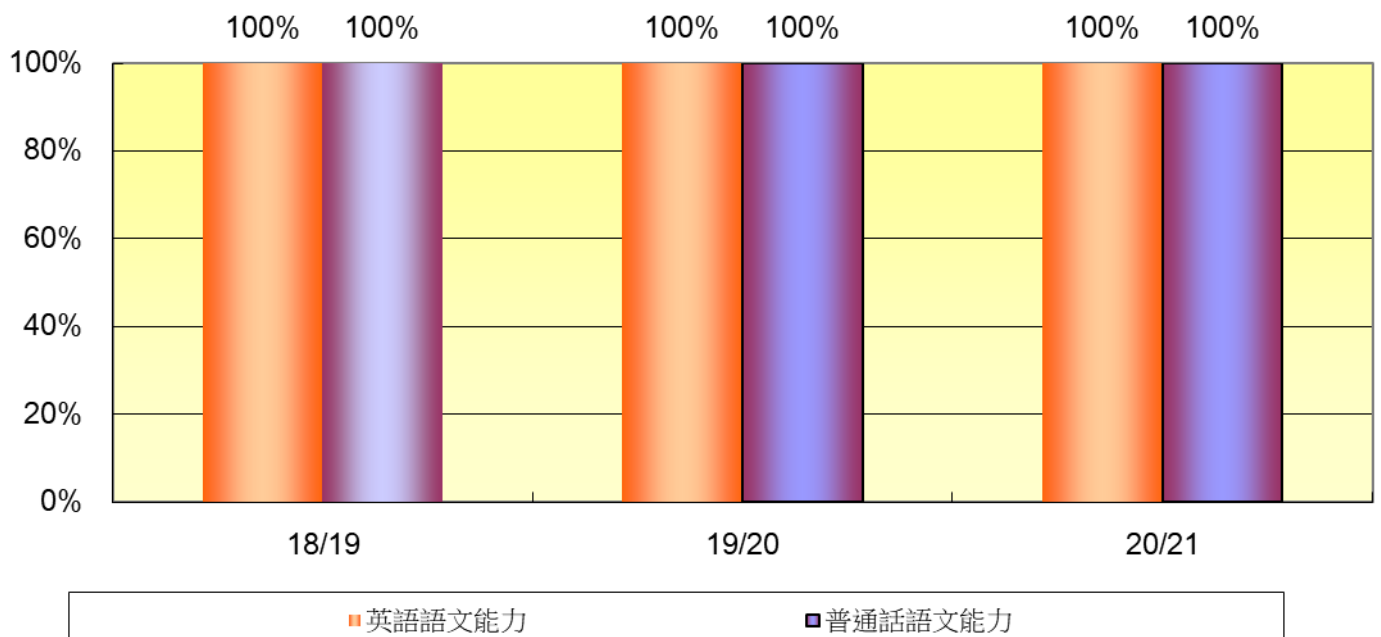
本校編制內及編制外合共五十五位教師(連校長)，當中共 55 人(100%)持有教育文憑，有 54 位(98%)教職員持大學學士學位，6 位(11%)教職員持有大學碩士學位。本年度所有英文科教師已通過英文科語文基準試共有 17 人，所有普通話科教師亦已通過普通話科語文基準試共有 12 人。



已受專業訓練教師百分比

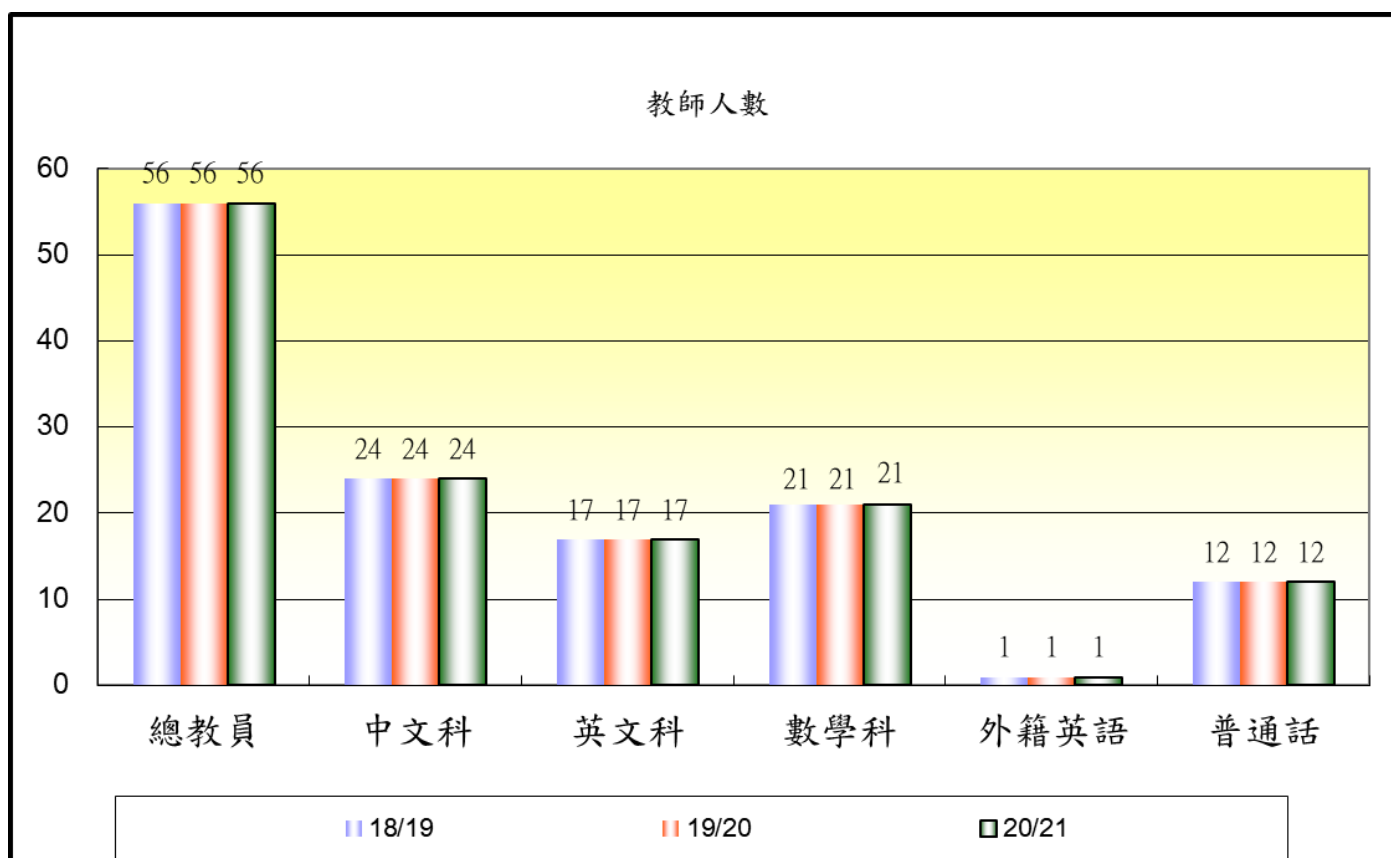
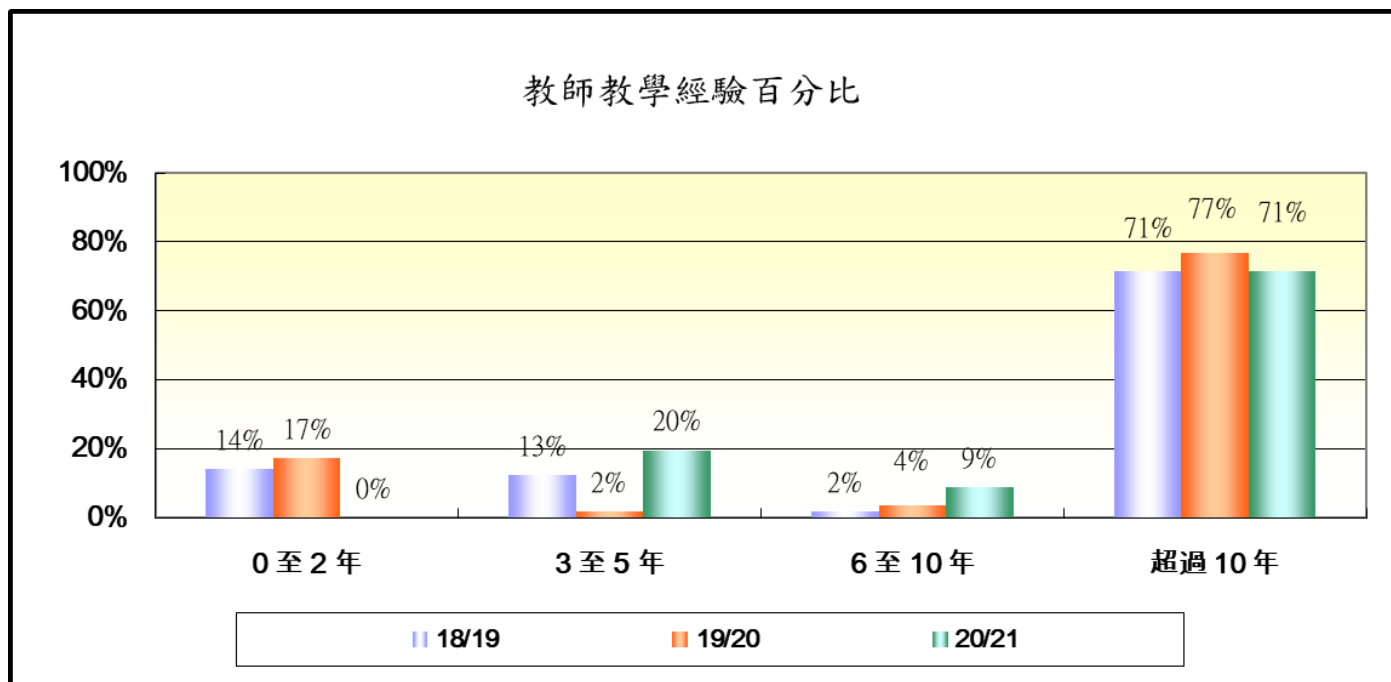


達到語文能力要求教師百分比

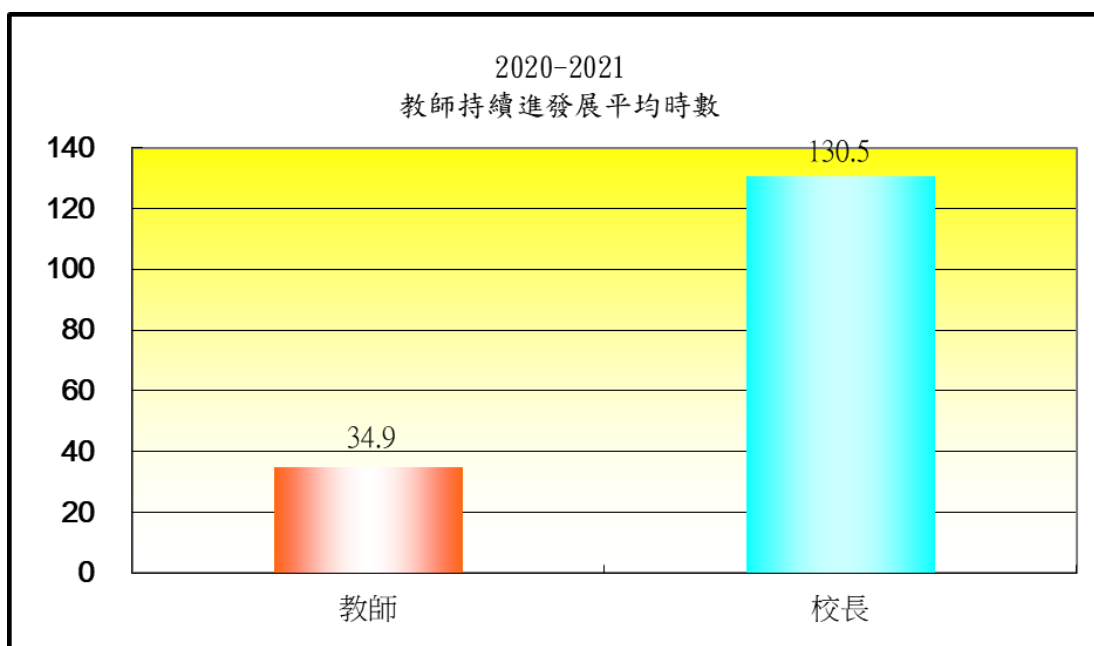
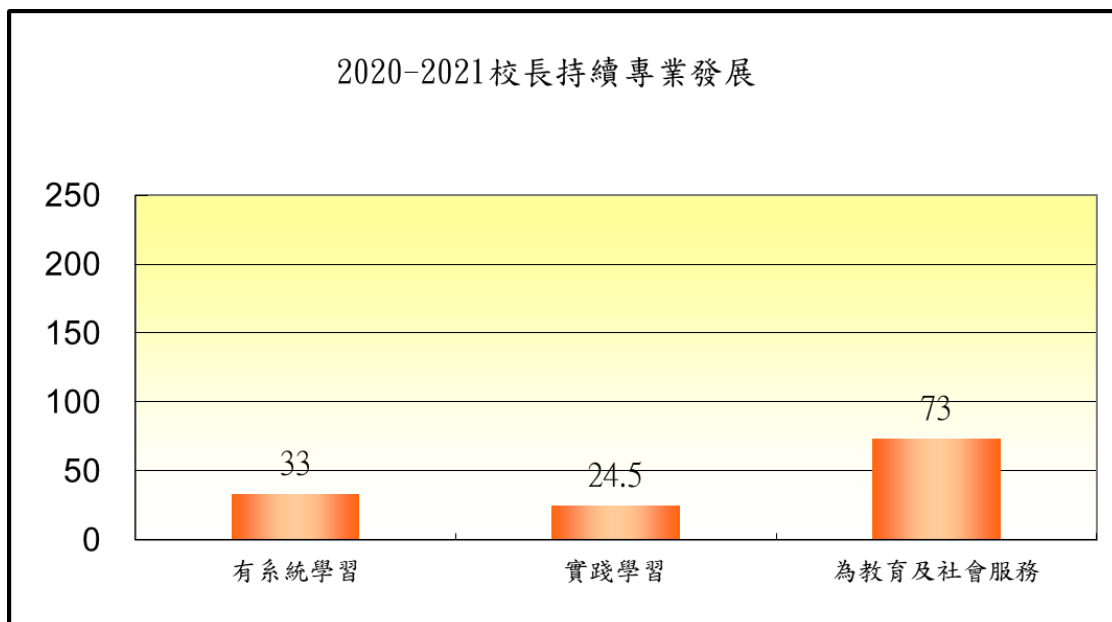
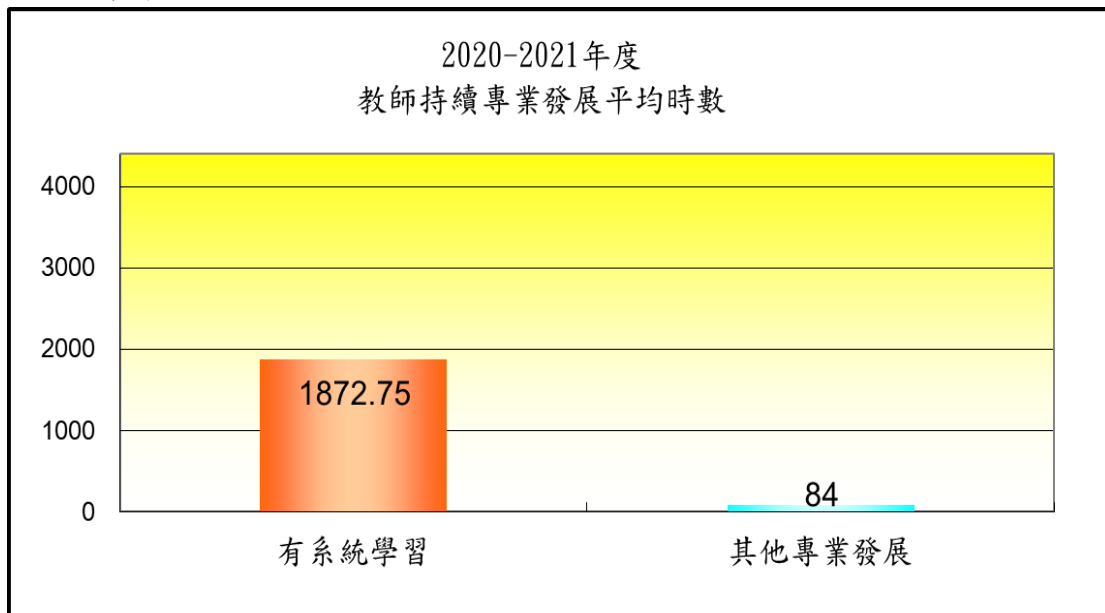


3.教學經驗

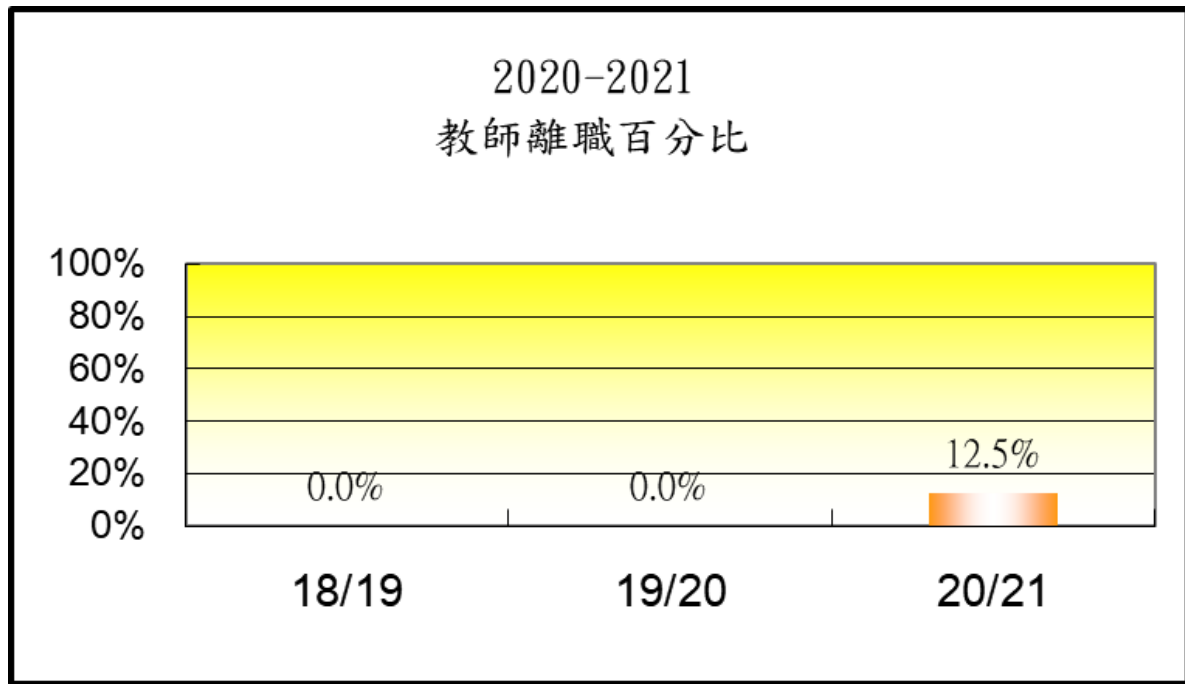
本年度本校 83%教師持有兩年或以上教學經驗，當中具有十年或以上教學經驗者，更達 77%之多。



教師及校長的專業發展



5. 教師離職率



學生表現

學生成績

由本年度起，教育局規定，升中派位的平均成績，校方不能向外公佈，根據成績分析所見，2020~2021 年度本校中學學位分配的成績，大致與過往成績相若，保持一貫的水平。至於派位結果，亦相當理想。

二零二零至二零二一年度 六年級學生獲派學校成績

本區中學

派學校	獲派學生數目
迦密主恩中學	12
基督教宣道會宣基中學	9
將軍澳官立中學	6
景嶺書院	6
保良局羅氏基金中學	2
仁濟醫院王華湘中學	8
東華三院呂潤財紀念中學	11
港澳信義會慕德中學	5
保良局甲子何玉清中學	9
啟思中學	1
順德聯誼會鄭裕彤中學	1
寶覺中學	10
博愛醫院八十週年鄧英喜中學	10
威靈頓教育機構張沛松紀念中學	3
將軍澳香島中學	1
香海正覺蓮社佛教正覺中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第三中學	1
天主教鳴遠中學	1

他區中學

獲派學校	獲派學生數目
拔萃女書院	1
聖保羅男女中學	1
保良局第一張永慶中學	1
聖士提反女子中學	1
香港中國婦女會中學	1
藍田聖保祿中學	2
聖保祿中學	1
聖馬可中學	2
協恩中學	3
觀塘官立中學	1
東華三院黃笏南中學	1
福建中學	1
陳瑞祺(喇沙)書院	1
聖安當女書院	1
基督教中國佈道會聖道迦南書院	1
香港布廠商會朱石麟中學	1
香港教師會李興貴中學	1
林大輝中學	1

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

1. 提升學生自主學習能力。

成就

1.1 學校層面

1.1.1. 建立學校系統及文化，營造自主學習氛圍，齊心推動自主學習。

1.1.1.1. 在校內佈置配合推動及鼓勵自主學習的環境，表揚學生主動學習的正向行為及展示學生的自學成果。如在課室內設置自學角，張貼有關自主學習的海報、標語等。

本年度各教室內已設置自學角，放置各科圖書、數學科玩具、自學小冊子等。教室壁佈報板上，定期展示學生在各科學習過程中的自學成果，營造自主學習的氛圍。受疫情影响，本年度多個月來只可推行網課；復課後，學校需維持半天上課，因此，學生實在沒有足夠時間，在教室內運用自學角的資源進行自學。只好留待來年度供學生使用。

1.1.1.2. 在校內舉辦自主學習問答遊戲，提升學生的學習動機，培養他們的自學習慣。全體教師均同意此活動已達標。本年度持續在校內舉辦自主學習問答遊戲，活動分兩期階段進行：第一階段，鼓勵四至六年級學生自定主題，自擬題目考問同學。設計優異的問題，會採用在第二階段問答遊戲中。校方設置了「最佳問題設計獎」及「最踴躍參加及答對率最高班別獎」等，以鼓勵學生積極參與，並培養他們的自學習慣。學生反應良好。受疫情影响，本年度的自主學習問答遊戲，只能安排於下學期考試後進行，如全年能進行兩、三次，相信能更有效提升學生的學習動機，培養學生的自學習慣。

1.1.2. 教師對自主學習有透徹的了解，好能有效地運用於課堂教學中。

1.1.2.1. 邀請校外專家到校支援、參與大專院校、教育局的計劃及安排教師參與工作坊或講座，讓教師認識「自主學習」的理念、學生自主學習的策略。

中文科：二年級—教育局校本支援計劃、三年級—內地與香港教師交流及協作計劃

英文科：四年級—教育局校本語文教學支援

根據第四次科務會議調查結果，中文科十位參與計劃的老師非常同意參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」、「校本支援計劃」，能夠提升學生的構思、用詞、評講的能力。參加中文科及英文科的語文教學支援服務，為老師提供機會與專家共同備課及設計課堂，讓老師得到專業的交流。「內地與香港教師交流及協作計劃」可讓語文科老師對內地的寫作教學有更深了解，從而反思校本寫作課程。計劃來年參考內地老師的意見，修繕校本寫作課程。因此，是項計劃已能達到目標。

- 1.1.2.2. 透過同儕備課、觀課、評課，讓教師交流「自主學習」的理念、學生自主學習的策略等。
- 全體教師均同意此活動已達標。受疫情影响，本學年開課前，為了讓老師體驗網課具體運作。本校在開課前，已為各學科教師安排模擬網課，讓教師交流心得，共同查找在網課時需注意事項。另一方面，本學年校方在下午放學後安排中、英、數、常同儕備課時間，讓同儕備課、觀課、評課，讓教師交流「自主學習」的理念、學生自主學習的策略等，並確保實時網課的課堂質素。
- 來年校方將繼續安排各科每星期一次在下午(半日制)/ 特定共同空堂時間(全日制)，進行共同備課。
- 1.1.2.3. 設定善用「自主學習」的教學策略及提升學生學習動機為教師專業發展觀課的重點。
- 本年度已設定善用「自主學習」的教學策略及提升學生學習動機為教師專業發展觀課的重點，包括實時網課的教師專業發展觀課。來年校方將配合新發展周期的關注事項修訂教師專業發展觀課的重點。
- 1.1.2.4. 透過不同渠道讓教師進行經驗分享，鼓勵作多方交流(如課程會議、分科會議)。
- 已完全達標，100%教師同意與非常同意。各科均在科務會議中，作進修分享；各科更透過同儕備課會議，進行說課、觀課、評課，作多方交流和學習。來年本校引進有關兒童腦部思維發展及腦科學知識的專業培訓，有助教師更了解學生成長發展需要。透過教師進行備課、觀課及評課，落實運用與腦科學知識相關的教學模式，使教師之間在教學上一起討論和分享經驗，促進教師教學技巧交流及協作的文化，發揮團隊精神，推動優化教學的長遠發展。
- 1.1.2.5. 舉辦教師專業發展活動，提升教師對自主學習課堂的原理和策略的掌握。
- 已完全達標，100%教師同意與非常同意。本年度本校為全體教師提供 iPad、手寫筆、webcam 和相關培訓工作坊，協助教師們掌握各種視訊會議軟件的使用技巧、在 iPad 上如何發放、批改電子作業、如何透過網課推行自主學習課堂等技能給予所需支援。此外，為了增強課堂的互動及延伸學習，校方亦鼓勵教師利用電子媒體/平台來進行鞏固及評估。透過不同的講座或工作坊，確有助提升教師設計網課課堂教學的方法和信心。來年校方將繼續作相關安排。
- 1.1.2.6. 各科結合共同備課和同儕觀課，從教學設計原理和實際教學，乃至同儕專業回饋中積累有效的自主學習課堂的原則。
- 根據第三次課程會議調查結果，100%的老師同意改善「共同備課」(中、英、數、常)政策能加強課堂的效能。本學年校方在下午放學後安排中、英、數、常同儕備課時間，讓老師透過共同備課加強課堂的效能，促進學生的學習。為了提升實時網課的課堂質素，上學期校方安排中、英、數科任進行同儕觀課。來年校方將繼續安排各科每星期一次在下午進行共同備課。

1.1.3. 調適家課，增加學生自學的空間。

中、英、數各科任會定期召開同儕備課會議，在會議中老師可交流學生的學習進程，從而按學習需要調適家課，減少課業，讓學生有更充裕的時間進行自學。來年校方將繼續安排同儕備課會議。

1.1.4. 強化家長的角色及對家長的支援，以培養學生自主學習的習慣。

1.1.4.1. 透過不同渠道及家長教育講座，讓家長了解學校推動自主學習的策略及支援子女學習的方法，加強家校合作。

家長教育講座的主題內容包括升小適應、自主學習及升中適應，執行能力及善用電子產品家長講座、高效能親職管教技巧家長工作坊(一)、(二)等。家長滿意講座的主題，講員的分享內容豐富，讓家長從不同的個案例子中，掌握有效管教心法及技巧，家長回應正面。因疫情影響，以網上形式進行，部分講座的出席率較預期低，需於活動前再三提醒家長。

停課期間，本校亦製作多套應用自學平台及自學軟件的短片，上載於學校網頁供家長及學生參考，令家長能了解學校推動自主學習的策略及認識支援子女學習的方法。來年如有需要，本校將繼續作相關的安排。

1.2. 各學科層面

1.2.1. 學生能自定學習目標，提升效能感，建立自主學習的態度和習慣。

1.2.1.1. 在各級的德育成長課中，引導學生了解個人興趣、強項、弱項，並教導學生訂立合適的自主學習目標。(如：展示學生個人目標計劃表於課室裏等)

本年度全體教師均同意按學生的特質及需要，適時修訂德育課程，有助提升學生的自主學習的態度。

受疫情影響，學校維持半天上課，故德育成長課教學內容亦有所刪減。訓輔組因應學生成長的需要及特質，對課程作全面的檢視，增繕相關內容，以配合學生成長的需要。

1.2.1.2. 各科透過專題研習、筆記、自主學習日誌等，讓學生能為自己定下學習目標、檢視學習過程、再進行調節及修正，從而提升學習動機。

根據在各科的第四次科務會議調查，英文科 100%，數學科 100%的教師認為學生可運用多元化及具科本特色的方法為自己定下學習目標，記錄學習內容，並檢視學習過程，再進行調節及修正，從而建立自主學習的態度和習慣，促進自主學習。

本學年上學期，不同的科組按需要教導學生記錄學習情況，在老師的指導下，學生初步掌握在學習新課題/單元前，為自己定下學習目標，並選擇合適的學習策略完成有關目標，繼而檢視學習過程。但是，受疫情影響，上課時數減少，部分策略需在下學期期考後繼續進行。而各學科所訂的完成次數亦略有刪減。

1.2.2. 提升學生的學習策略。

1.2.2.1. 以學科為本，教導學生有效的學習策略，如閱讀策略、高階思維策略、應用題解難策略、預習策略等，以助學生建構知識。

根據在各科的第四次科務會議調查，中文科 95%，英文科 100%，常識科 95%

的教師認為學生能運用多元化及具科本特色的教學策略，如：閱讀策略、高階思維策略、應用題解題策略等，提升學生建構知識能力及自學的能力。

各科組老師均同意透過教導學生有效的學習策略可提升學生建構知識能力。但在過去兩年受疫情影響，面授課堂時間減少，因此來年仍需繼續持續進行優化及深化不同的學習策略來建構知識。

- 1.2.2.2. 按學科需要，教導學生掌握摘錄筆記的技巧(如腦圖、列點、列表、時間線、思維導圖等)，提升學生摘錄筆記的能力。

根據在各科的第四次科務會議調查，中文科 95%，英文科 100%，數學科 100% 的教師同意教導學生掌握摘錄筆記的技巧(如腦圖、列點、列表、時間線、思維導圖等)，提升摘錄筆記的能力。由於疫情的關係，課時縮短，成功的準則亦有所修改，摘錄筆記的技巧(如腦圖、列點、列表、時間線、思維導圖等)課業要求亦需略作修訂。來年學生摘錄筆記的能力仍有待加強，故此摘錄筆記的技巧教學會繼續進行。

- 1.2.2.3. 透過跨學科專題研習及主題閱讀，讓學生可把學科知識融會及遷移，令學習更有意義。

- 1.2.2.3.a 六年級以「生命是……」為題進行專題研習。

因疫情影響，五年級的「認識中國文化——繽 fun 影子偶」在多個學科的活動均涉及分組活動，而且在網課期間難以進行，因此暫停進行。

六年級以「生命是……」為題進行專題研習，因疫情影響課時，此項活動簡化規模進行。中文科已完成分析課文及評價一些人物的行為，並在班中分享動人小故事及撰寫了故事大綱。來年五、六年級的跨學科專題學習會繼續進行，並新增二年級，主題是「長大了會自理、會整潔。」

- 1.2.3. 學生能對學習進行自我反思、激發主動學習的意願。

- 1.2.3.1. 各科透過不同的學習反思工具，引導學生檢視自己的學習過程，從而進行調節、修正和控制。

中文科：專題研習及筆記

英文科：堂課簿

數學科：反思紀錄表、自評表、互評表

常識科：四至六年級科技專題研習冊

視藝科：自評表和互評表

體育科：運動健康手冊

電腦科：二至六年級自評互評專題設計

中文科、體育科、視藝科及體育科因疫情影響，是項活動取消。

根據第四次科務會議調查結果，英文科及數學科 100%的教師同意學生能透過不同的學習反思工具，引導學生檢視自己的學習過程，從而進行調節、修正和控制。因恢復面授課後，教學時間緊絀，在課堂上學生反思活動在不同科組內有所調整，精簡地進行。學生已初步掌握學習時的個人反思。在來年持續進行做筆記教學，令學生從中學會學習上的反思。

1.2.3.2. 按中、英、數三科的學習內容及重點，各級設計自主學習冊，引導按個人學習能力及興趣進行自學，激發主動學習的意願。

已完全達標，100%教師同意，透過自主學習冊，可激發主動學習的意願。

本學年校方安排全體教師分組設計各級中、英、數自學冊，讓學生在停課期亦能進行自學。來年校方將繼續派發各級中、英、數自學冊，供學生進行自學。

1.3 課堂層面

1.3.1. 教師能將自主學習的理念，有效地運用於課堂教學中，提升學生的學習動機、課堂互動及深化所學。

1.3.1.1. 透過GoogleClassroom學習平台，進行網上視像及互動學習課，以拓寬學習空間，讓學生能在家中善用學習時間，增加自主學習的機會。

根據2020-21年Google Classroom的使用記錄，100%的學生懂得使用Google meet作為網課的媒介。85%的學生懂透過拍攝功課照片，並上載至Google Classroom功課欄內。2021-2022年度學生將全面回校上課，但各科仍要求校方繼續開設2021-22年Google Classroom作電子輔助教學工具。因此來年度，本校將透過電腦科在全校推廣資訊素養教學活動，培養學生在網課應有的品德和態度。

1.3.1.2. 按學科需要，善用小班教學活動、自主學習六部曲/三部曲、解難策略、反轉教室、多元化電子學習活動等，以增加學生互動學習的機會，提升學生的學習動機。

根據第三次課程會議調查，中、英、數科100%科任老師同意能將自主學習的理念，有效地運用於課堂教學中。因此，是項計劃已能達到目標。本學年無論在線上或面授課堂都難以利用小班教學策略、電子學習來增加學生學習的互動性。來年學校在課堂層面上採用「五多——多活動、多思考、多方法、多欣賞、多回饋」作教學模式重點，期望藉此提升學生學習動機，深化所學。

1.3.1.3. 在中、英、數、普通話科引導學生利用網上及電子學習平台進行評估及延伸學習。

根據在各科的第四次科務會議調查，中文科95%，英、數100%的教師均認為已達目標，教師能利用電子學習平台進行評估及延伸學習。老師認為電子學習平台，如課堂學習系統、STAR、GOOGLE CLASSROOM、m-Lang、KAHOOT等能幫助學生鞏固所學。學生表現亦見投入，而老師也可以即時知道學生的成績，給予回饋。來年度值得繼續使用網上及電子學習平台進行教學。

反思

1. 2018-2021 年度，本校已針對校本的發展方向，以編班原則為基礎，發展適異教學，實施分層學習的理念，照顧不同能力學生的學習需要。教師普遍能夠有意識地訂立關鍵的能力目標，並以班本能力調適/微調學習的期望和選取靈活的教學策略。然而，最近兩年，由於疫情影響面授課堂的機會，教師需要適應線上教學中的各項策略和電子輔助學習的工具。所以適異教學的發展仍有需要持續，使教師能夠為科本的課程發展邁向以班本橫向課程的規劃。
2. 本校於三年發展期間，重整共同備課的模式，發展說課、觀課和評課的校本專業交流平台，提供更多機會予老師共同進行教學設計及教研的工作，令教師更聚焦地將自主學習的理念，有效地運用於課堂教學中，提升學生的學習動機、課堂互動及深化所學。
3. 在 2019-2021 年期間，因受疫情的影響，導致全體教職員需要應付反覆多變的教學新常態，包括在家線上學習、全校半天的面授、甚至是線上學習和在校面授課堂的混合模式。
4. 儘管疫情對恆常教學有造成影響，惟本校教師團隊亦抓緊機遇，以正面的態度擁抱挑戰，在短期內學習、適應和選取適合線上學習的策略，又以線上在家學習模式為基礎，訂立其他可實踐的策略，例如：定時到校領取學習材料和收集學習課業，使能適時且具體地評估學生的學習狀況；又為每一名學生派發線上學習的小工具（小白板、白板筆、視藝材料包等等），解決因運用電子學習工具的能力造成的學習差異，讓學生便於進行課內的回應或練習，使教師能夠於課間進行適時評估，了解學習進度，以便適時和準備地調整學習進度，盡量維持教學的效能。
5. 為了克服線上、線下的多變學習模式，本校以促進學生在家自主學習為重點發展學生的自主學習態度和能力。本校在開課前，先進行校內教師專業發展活動，為全體教師安排模擬網課，彼此交流當中的體驗和心得，共同查找在線上教學時需注意事項，務求能夠暢順和有效地推行線上教學。
6. 另一方面，本校亦擅用下午時間，安排中、英、數、常進行集體的同儕備課，讓教師們於備課、觀課、評課的循環中，交流「自主學習」的理念、學生自主學習的策略等，並確保實時線上教學的課堂質素。
7. 在 2018-2021 這週期內，本校的老師們已按中、英、數三科的學習內容及重點，為一至六年各級學生設計了配合上、下學期課程的「自主學習冊」，引導學生按個人學習能力及興趣進行自學，激發他們主動學習的意願。此外，在這週期內老師們均努力學習，嘗試調節新的課堂模式，學懂佈置電子功課、製作教學影片，以至透過實時線上教學進行互動的教學方法。日後，本校將檢視網絡系統的裝備，例如：流量負荷、電子學習裝置的數量、線上評估的平台等等。此外，本校也會積極探討更多能夠促進線上教學或電子學習的平台、工具和技術，並嘗試平台融入常規課堂之中，以增強課堂的互動及延伸性，培養學生們獨立學習和表達的能力，建立自主學習的習慣。
8. 這一週期中，本校面對疫情的突然來襲，不免有措手不及的無力感。惟本校教師團隊均積極面對不同疫情狀況下的學習安排，樂意接受行政團隊所制訂的應變策略。教師們緊守專業的崗位，並且發展彼此互助共勉的專業精神，竭力為學生安排多元化的學習模式，把課程和進度的影響盡量減低，過程中絕不輕鬆，殊不容易。

重點發展項目二：

2.持續實踐「啟發潛能教育」理念，培養學生良好品德。

成就

2.1 持續營造「啟發潛能教育」的氛圍，全方位發展學生潛能。

2.1.1. 強化班本經營、一人一職計劃，提升學生的抗逆力和解難能力，能堅毅地面對逆境。(如：自訂班規、班本目標等)

本校已獲美國啟發潛能聯盟(International Alliance for Invitational Education)通知，榮獲該組織專家肯定，達到評審的要求，因此獲頒發以下榮譽：Inviting School Golden Fidelity Award 國際啟發潛能教育卓越成就金獎，顯示校方「啟發潛能教育」的理念，可以鞏固及建立學生正面價值觀。

2020-2021 年度的 APASO 報告:

	本校	全港
聯繫	2.93	3.14
競爭	2.44	2.56
努力	3.17	3.11
稱讚	2.65	2.65
社群關係	3.21	3.13
社會權力	2.65	2.55
作業	3.30	3.34
獎勵	2.24	2.44
失敗的原因：能力問題	2.21	2.24
失敗的原因：努力問題	2.64	2.38
操行	3.53	3.48

學生在停課期間很少跟同學見面、長時間留在家中，以及生活作息欠缺規律，因而出現各種情緒問題。在 2020-2021 年度的 APASO 報告中，發現學生在聯繫、競爭、作業、獎勵等項目表現，均稍低全港常模。本校計劃在新三年關注事項中，透過獎勵計劃，讓學生有目標地進行學習，促進學生自主學習，建立學生正向價值觀。

2.1.2. 推行「小樹苗領袖」計劃，加強對班長及服務生的培訓，以提升其形象及自信心，透過獎勵計劃，讚揚學生服務貢獻的表現。

已完全達標，90%教師及 85%學生同意與非常同意復課的的培訓，能幫助學生建立正面的價值觀和培養學生自信的態度的培訓，能幫助學生建立正面的價值觀和培養學生自信的態度的培訓，能幫助學生建立正面的價值觀和培養學生自信的態度的培訓。受疫情影響，有關的歷奇活動、領袖訓練小組等都未能完成。但負責培訓的老師在復課後的小息為學生提供額外的訓練。觀察顯示，學生均贊同培訓有助提升其形象及自信心，並初步掌握處理不同意見的方法，對自己領袖生的表現感到滿意。

觀察所見，學生明白到擔當領袖生作出主動的重要，亦多了聆聽別人，勇於表達自己的意見，試著多角度解決困難，反思了自己長短處，為自己成為出色的領袖生而努力。

- 2.1.3. 創設更多機會，讓學生公開表演、演說及服務的機會，以提升學生的自信心和成就感。
受疫情影響，有關的公開表演、演說及服務等活動均未能作出安排。建議於2021-2022年度再作安排。
- 2.1.4. 加強校隊的培訓，讓學生潛能多元化地發揮。
- 2.1.4.1 於校園電視台增設校隊頻道，每月一次(全年約8次)節目介紹及推廣校隊活動，讓學生積極投入培訓，有效地發揮所長。
本學年的活動因「2019冠狀病毒」疫情而未能進行。各活動負責老師已備相關節目，待學生活動能如常進行時，就可按星期或月向學生介紹及推廣校隊活動。建議於2021-2022年度便開始校園電視台的校隊頻道，讓低年級學生及早認識本校各活動隊伍。
- 2.1.4.2 優化校隊培訓計劃，每年十二月、三月及六月在壁報公佈各隊校隊表現出色隊員名單及獲獎情況，並於早會上頒發獎狀，以提升學員責任感、自信心和成就感、堅毅不屈的抗逆能力。
由於停課關係，本年度的「校隊培訓計劃」未能進行，未有在壁報板公佈各隊校隊表現出色的隊員名單，本年度未能評估成效。建議於2021-2022年度便開始。
- 2.1.5. 持續透過多元化、豐富的學習經歷，如遊學團、參觀、比賽等，拓展學生的視野，並啟發個人潛能。
受疫情影響，多種多元化的學習經歷，如遊學團、戶外參觀、比賽等，校方均未能作出安排。建議於2021-2022年度，多留意教育局的最新指引，適時評估推行各種活動的可行性。
- 2.1.6. 持續推行「啟發潛能」教育，將有關理念全面滲透於學校，讓不同的持份者都能感受到「啟發潛能」教育帶來的正面影響。(如：善用展板、校訊、訓輔會議中作匯報等)
由於疫情的影響，校外比賽及活動未能如期進行。
中文科及英文科在學期末舉辦校內比賽，提供機會讓學生透過參加校內比賽及活動提升學生的自信心及成就感。
校方積極組織及鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽。但許多校外比賽因疫情而取消。校內活動改以線上形式進行，如中文科的朗誦及演講比賽；英文科的ONLINE READING、SUMMER GENIUS。來年其他學科會推行校內活動，增加學生參加活動的機會，從而提升學生的自信心及成就感。
- 2.2 透過學校的多元化活動，培養學生的良好品德，包括責任感、自信心和成就感、堅毅不屈的抗逆能力。

2.2.1. 透過校園電視台、晨光集會、早會、德育成長課、學生訓輔講座、各學科的多元化活動，幫助學生建立正面的價值觀和培養學生積極、負責任的態度、堅毅不屈的抗逆能力。

本學年因疫情關係學生之間的社交距離受到限制，因此未可以順利開展此計劃。本學因疫情關係，是項計劃未能進行。來年學校會按疫情的發展情況而繼續推行。

2.2.2. 透過各科不同的活動以朋輩互助的方式，提升學生的責任感。

中文科：認字小先鋒

英文科：英語大使、小老師計劃

數學科：小領袖計劃

普通話科：普通話大使、伴讀大使

電腦科：電腦大使。

本學年因疫情關係學生之間的社交距離受到限制，因此未可以順利開展此計劃。來年學校會按疫情的情況而繼續推行朋輩互助方式的活動，從而幫助學生建立正面的價值觀。本學因疫情關係，是項計劃未能進行。來年學校會按疫情的發展情況而繼續推行。

2.2.3 透過各科組織不同的活動培養學生的良好品德。

中文科：講故事分享

英文科：英語早會

常識科：四、五年級「透過機械人活動促進高小 STEM 教育網絡計劃」、

六年級「小學世界公民計劃」

視藝科：以「抗逆力」為主題的設計比賽

體育科：校隊培訓計劃

普通話科：設計以「抗逆能力」為主題的課業

因疫情關係，講故事比賽、英語早會、「Robot in STEM」、「小學世界公民計劃」、校隊培訓、未能進行。

根據第四次科務會議調查結果，視藝科以「抗逆力」為主題的設計比賽，100%老師均認為已達目標；普通話科設計以「自信」為主題的課業已進行，有關的老師亦 100%同意活動可以培養學生的良好品德。由於受疫情影響，不少校內舉行的活動被迫取消。校方已安排各科在暑假期間舉行校內比賽，讓學生增加機會參加多元化活動，培養學生的良好品德。

2.2.4 舉行校本分級體藝或競技比賽，例如：陸運會、聖誕聯歡會等，全年最少 2 次，讓學生學習在競爭中面對逆境，解決當前的困難。

因疫情關係，不少分級體藝或競技比賽，例如：陸運會、聖誕聯歡會等也未能如期進行，故來年度本校將會繼續舉辦各項分級或全級性活動，並配合學校發展方向為重點。

反思

1. 本校在 2021 年度榮獲由國際啟發潛能教育聯盟大會（International Alliance for Invitational Education）所頒發的「國際啟發潛能教育卓越成就金獎」（Inviting School Golden Fidelity Award）。本校自 2008 年起引入啟發潛能教育理念，全體教師身體力行，創造非凡的校園關愛文化，啟發潛能，成就每一名學生的天賦。此獎項，亦是大會頒發各級榮譽中的最高級別。可見本校在持續實踐「啟發潛能教育」理念，培養學生良好品德方面的成效，也獲得大會評審的認同和肯定。
2. 進行線上學習的困難之一，是學生的自律性鬆懈和支援家長對學生的管教。因應線上教學的新常態，本校除了教學上進行適時的應變措施外，同時亦推行「網課好學生」的獎勵計劃，對於線上學制訂各種上課的規則和基本禮儀，讓學生於知識學習之餘，仍要學習遵守上課的秩序，以及個人的責任感。以維持學生在家學習時的積極性。計劃具有獎罰分明的制度，能夠促進學生保持學習的態度，鼓勵學生盡責任，培養自律、自理、自學的態度。
3. 疫情期間，本校除了維持日常的教學工作外，亦嘗試平衡學生的身心發展。因此，訓育及輔導組多次籌備全校參與的線上節慶活動，包括：「聖誕派對」和「農曆新年團拜」活動，旨在凝聚家校的歸屬感，同時也為學生長期在家，缺乏文娛活動的機會，提供輕鬆減壓的聯課活動。活動包括問答遊戲、簡易小手工、教師小秘密等等。活動均受同學和家長歡迎，成功地為他們提供輕鬆減壓的機會。此外，體育科又推行「在家做運動」的獎勵計劃，鼓勵家長和學生在家維持做運動的習慣，保持身體健康的訊息。學生和家長亦樂於上載親子做運動的片段，活動反應理想。
4. 然而，在 2019 至 2021 年期間，受疫情影響，學校原有的恆常課外活動均無法如期進行。本校相信對於學生的學業以外的身心活動發展亦造成不少的影響。因此，在新三年發展週期內，需要在可行的情況下，重啟各項課外活動。同時，本校亦計劃透過全校性的獎勵計劃，鼓勵學生參與多元智能的發展。又會籌劃可行的全方位學習活動，為學生提供不同的學習經歷，拓寬學生的視野。
除此之外，為迎接未來的教育局準備推行的價值觀教育的課程新趨勢，本校會計劃設計具校本特色的價值觀教育課程，以正向教育的理論，延續一直以來本校秉持的啟發潛能教育，並以「生命樹」為的理念，彰顯「保良精神」及「愛、敬、勤、誠、善」的德育及生命教育課程，以培養學生良好的品德和價值觀。

我們的學與教

學與教方面的特色

本校積極回應教育局課程改革的步伐，同時著重學生在語文科、數學科、常識科及術科上的發展，並強調提供德育公民及環境保護教育。為學生提供多方面的生活體驗，例如在逢星期三定為全方位學習時間，創設不同的學習機會，讓學生親身體驗各種的學習，為拓闊學生視野，定期帶領學生走出香港踏向祖國及世界各地，使學習更多元化。

整體而言，我們的課程規劃上是有系統而有序地發展。在過往一年，我們側重於(1) 發展各科的校本課程；(2) 推動小班教學政策；(3) 持續發展資優教育及照顧學習差異；(4) 持續推動全方位學習的機會；(5) 持續推動國民身份認同的教育等。

中文科

中文科的校本特色如下：

(一) 閱讀範疇

1. 五至六年級進行跨學科專題研習，訓練學生的研習及匯報能力。
2. 一至六年級因應學生的興趣、能力及需要，利用同儕備課時段製作各級的分層教學資源及學習教材，以照顧不同能力學生的需要。

(二) 寫作範疇

1. 一、二年級由老師自編寫作練習冊，有系統地發展學生的寫作能力，由單句至複句，進而寫作長句子及段落，最後寫成篇章。三年級參加「內地與香港老師交流及協作計劃」發展「讀寫結合」的教學資源。
2. 一至六年級進行隨筆寫作，讓學生透過平日的觀察把自己的生活片段記錄下來。中、高年級着重思維訓練，三至六年級進行讀寫結合寫作練習。
3. 設評語紙，讓學生互相觀摩彼此的作品，並寫下評語。另設家長評語紙，鼓勵家中成員為學生寫下評語，增進親子關係。
4. 每節作文課，必須先進行小組討論(約十五分鐘)，讓學生自擬寫作大綱，進行匯報，再自行創作。
5. 在作文課中訓練學生運用腦圖，發展擴散性思維，繼而發展篇章的結構。

(三) 說話及聆聽範疇

1. 創設情境，透過對話、角色扮演、討論、辯論等活動提高學生的聽說能力。
2. 訓練學生吸收資訊、處理資訊的能力，為學生推薦可供利用的資訊渠道。

(四) 具有特色的課業

1. 寫作冊:一年級的寫作冊讓學生認識詞性，了解句子的結構；二年級參加了教育局的校本支援計劃進行「讀寫結合」課程，有系統地發展學生的寫作能力。
2. 自學工作紙: 一至六年級在自學工作紙中，滲入高階思維策略、思維十五式、自學元素。

(五) 以普通話教中文

自 2007 年開始實行以普通話教中文，本年度本校在三、四年級兩班能力較高的班別中進行普教中課程，學生普遍已能運用流利的普通話跟老師、同學交流。

英文科

本年度，一至六年級均採用新版教科書，四至六年級在課堂上老師運用戲劇教育的元素，例如 still image, thought tracking, in-role discussion 等，讓學生親身體會故事人物的感受或經歷，從而對故事內容更了解。老師運用戲劇教育的元素，課堂更生動有趣，學生更投入學習。

英文教師也會為三至六年級學生編寫「自學字庫」，鼓勵學生通過自修學習課本以外的生字詞語，目的是培養學生自學習慣及提升自學能力。此外，本校善用「外籍英語教師計劃」，外籍教師與本校英文教師共同合作，在一、三及六年級進行正規課堂上課，包括說話訓練、遊戲等，學生有機會運用英語跟外籍英語教師溝通，增加他們的英語能力。此外，午息時外籍英語教師會在英語室進行小組活動，包括說故事、遊戲、面試技巧等，讓學生在輕鬆的環境中學習，並在課餘致力推動各種英語說話活動，增加學生說英語的自信心。

本校更在五年級及六年級推行校本英國文學課程，並在聽、說、讀、寫四大範疇中，透過有趣的英語活動、不同體裁的閱讀策略、寫作技巧及說話訓練等加強學生的英語能力。來年度（2021 至 2022）將開展四年級英國文學課程。

數學科

本年度，數學科重點發展 P.1-3 校本應用題解難策略，各級科任會共同備課，並引入合適的教學策略在課堂中。P.2-4 年級進行實作評量，注重學生解決數學問題的技巧和策略，更能反映學生的整體表現。同時各級的校本工作紙已作修訂，按學生的不同能力而設計數題，並且引入一些開放式思考題，讓學生多作討論，以擴闊他們的思考。部分級別中會逐年加入一些專題研習的要素，以發展學生的共通能力和數學應用能力。除此以外，教師在各種不同的課業中引入學生自評、學生互評和家長評估等方式，使學生和家長更了解學生的學習進展，促進學習。另外，在五、六年級的課室中設立數學自學角，讓學生在課餘自學。在各級的能力較強的班別中，均設有思考訓練課，而四至六年級則設立抽離式的數學精英訓練班，讓學生在不同的校外數學比賽中挑戰自我，發揮潛能。

常識科

常識科課程的設計理念著重學生整體而非零碎分散的學習經驗。這些經驗能使學生全面認識自己在社會所擔當的角色，在自然世界中所佔的位置和人類與環境的互動關係。為讓學生在新課程中得到最大的裨益，本校的課程會依循了以下幾個方向發展：

1. 透過刪減課程中跟其他科目重疊的內容，創造更大的學習空間讓學生進行探究式學習。
2. 推行不同的學習活動，包括：專題研習、生活技能評估、科技活動及服務學習等，增加學生不同的學習經驗。

3. 透過課前預習，培養學生的自學能力。
4. 透過「動手做」，提昇學生對科學與科技的興趣和好奇心。
5. 透過各級的國民教育活動，加深學生對祖國的認識。
6. 透過「一人一花」種植活動，提升學生的綠化意識，及培養他們對種植的興趣及對社會、社區的關懷。
7. 透過參與不同的活動或比賽，如與中文科合作的「華萃新傳」中國歷史文化常識問答比賽，以增加學生對中華文化的認識。
8. 透過升中銜接課程，協助小六學生過渡中一。

普通話科

普通話科旨在為學生提供豐富的語言環境，創設多說多聽的機會，提升學生普通話能力之餘，也提高他們的學習興趣，疫情期間，科組鼓勵同事運用 mLang 平台檢示學生的學習表現，即時回饋，有助發展學生的自學能力。

教師方面，則鼓勵教師進修普通話課程，提升教師專業要求。各成員亦進行互相觀課、協助教學等，提升教學質素。

電腦科

電腦科為學生提供了小一至小六的完整課程，課程主要以單元形式作為核心，配合校本課程，讓學生學習不同的資訊科技知識、技能及資訊素養，由小一、二的認識電腦及平板電腦的基本操作，小三、四的文書處理、圖像設計、簡報及互聯網應用，到小五、六的圖片編輯、編程軟件、試算表、3D 立體打印及影片製作，務求讓學生把所學的知識技能活用在日常的學習與生活中。

本科同時與其他學科（如數學、常識、視藝、環保教育）進行跨學科課程，讓資訊科技成為學生之學習工具，建構知識。

藝術教育

本校的藝術教育課程均根據中央課程，配合學校獨特文化，訂立校本藝術政策及發展方向。本校統整各藝術科目，透過正規課程、非正規課程和非正式課程的藝術課程及活動，為學生提供多元化的藝術學習經歷。旨在發展學生的創造力及批判性思考能力，培養美感，建立文化認知及有效的溝通能力。從參與藝術創作活動中獲得愉悅、享受和滿足。本校亦著重發展藝術創作的技能、建構知識及培養正確的價值觀態度，培養對藝術的終身興趣。

為了使學生的學習學得更具意義，在正規課程中，視覺藝術科、音樂科、體育科均有加強學科之間統整，以結合藝術元素進行跨學科教學。課堂以外更舉辦各類型的藝術活動及課程，以豐富學生的學習經歷及提昇學生的藝術素養。

為了進一步提高學生的質素，改善教學水平，視覺藝術科、音樂科、體育科均參與「保良局五育質素圈評估及獎勵計劃」將課程之重要部分統一施教及評估，並鼓勵學生參與課餘訓練及比賽，通過學習成效評估，對優異學生的獎勵，讓學生在德、智、體、美、音五個方面得到全面發展。

視藝科

在視藝方面，本校均採用校本課程，課程組織以螺旋式滲入各種視覺元素和組織原理，讓學生得以操作各媒介技術後，可以將個人的情感和意念表達出來，令作品富於表現性及美感。除此之外，本科亦引入保良局「美術質素團」積點計算，鼓勵學生發展藝術方面的潛能。

音樂科

在音樂方面，本校推行校本課程，致力提昇學生於音樂創作的興趣及技巧，同時亦鼓勵學生演奏其作品，從而將創作與演奏結合，讓學生多感受與欣賞音樂，也讓他們發展潛能。於評核方面，本科運用多元化評估，包括紙筆評估、唱歌及樂器演奏/節奏句演奏。

再者，本校亦非常重視學生在音樂表演方面的發展，於課內及課外均提供不同的表演形式及更多的表演機會讓學生發揮所長。除課堂學習外，本校原設有樂器班，但因應疫情，本年度未能開班。另外，本校已參與保良局音樂質素團積點計算獎勵計劃，積極鼓勵學生參與及發展潛能。

在體育方面，本校推行校本課程，一至三年級推行基礎活動課程，以配合學生的體能發展；一至六年級推行校本游泳課，致力提升學生的游泳技能，。學校為學生設計「運動健康手冊」，讓學生自行填寫體重、體高及體適能成績，並在「運動健康手冊」上顯示的資料讓學生了解自己身體素質，透過多做運動，改善自己體

體育科

在體育方面，本校推行校本課程，一至三年級推行基礎活動課程，以配合學生的體能發展；一至六年級推行校本游泳課，致力提升學生的游泳技能，但因為疫情關係，本年度游泳課暫停。學校為學生設計「運動健康手冊」，讓學生自行填寫體重、體高及體適能成績，並在「運動健康手冊」上顯示的資料讓學生了解自己身體素質，透過多做運動，改善自己體型；除此之外，並引入學生多元化的評核如「自評」及「互評」，讓學生有機會審視、檢討個人及別人的動作技能。

照顧個別差異

一個都不能少

本校已成立學生支援小組，該小組會透過不同的渠道全面檢視學生在學習上不同的需要，根據其學習特質在課程、測考、家課等方面為其提供適切的支援，並培養他們積極進取、永不放棄的精神。本校亦會積極開拓不同資源，不僅為教師提供專業的培訓，還會學生創設不同的學習經歷，豐盛他們的學習生活，讓他們樂於學習，愉於探索。

為能力稍遜學生提供的支援

我們以「全校參與」及「跨專業」模式，在學校課程內有序地照顧有特殊教育需要的學生。在學科層面，除因應學生的個別差異在教學活動及課業上作出剪裁或調適，學校善用資源在二至五年級開設輔導教學組，並按學生能力分組，讓他們在 1:8 的師生比例下接受更個人化的學習，協助其跨越學科學習障礙，建立自信心；在服務層面，校方與校外機構合作，積極開展小學校本心理輔導服務、言語治療服務、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、「遊戲治療」、「讀默寫大哥姐」計劃、「教大執行功能計劃」、「家長支援計劃」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「香港教育大學自閉症支援小組」、伴讀計劃、「讀寫有辦法」小組、「至專偵探」專注力提升小組、自我挑戰獎勵計劃，藉此讓學生可以得到更全面的發展。

為資優學生提供的支援

為培育學生各方面的才能，本校亦不斷進行校本課程改革，有系統、有方向地發掘資賦優異的尖子學生，以發展他們的潛能。此外亦設有「人才庫」，為學生安排不同小組訓練或推薦予相關的比賽團隊，使學生的潛能得以持續發展。

1. 資優課程：

學校認同每個孩童各有不同的潛能及擁有的特質。為了照顧學生的個別差異，近幾年，校方配合香港資優教育三層架構，為學生提供適異性、具挑戰性及發展性的資優課程。「全班式」的資優教育課程是現時學校資優發展的重點之一，各科在日常教學中滲入資優教學的元素，現已涵蓋二至六年級，藉此提升學生的學習興趣和學習成效，更設計不同程度的課業以檢視學生是否能將課堂所學內化，進一步提升其批判性思維。除固有課程外，各科通過平日課堂的觀察，選出浮尖的學生以抽離方式在正規課堂以外進行專科特定範疇的延伸訓練和領袖訓練，讓他們認清自己的目標，充分發展潛能。本校更致力開拓不同的資源，為資優生提供和他校資優生共同學習的機會，如推薦有潛質的學生進入香港資優學苑修讀相關課程，期望透過多元化而有系統的學習活動，在靈活豐富的教學方法下，發掘及培育每位學生的多元潛能，從而啟發他們高層次思維、創造力、個人與社交能力，以激勵他們積極自我提升，追求卓越。

本校於 2020-2021 年度於資優教育作有計劃的發展：

(A) 行政方面：

- a. 設立資優教育小組，由專責老師統籌各科資優課程的發展工作，負責策劃和推動資優教育工作，並安排各科老師修讀有關學科的資優課程及外出觀課，藉此豐富校本課程內容。
- b. 持續發展人才庫，讓資優生能展示所學。

- c. 委任各科資優核心教師參與教育局資優網絡，適時將資優教育發展的新趨勢和同事分享，優化校本課程。

(B) 課程方面

a. 教育局資優網絡學校

本校參與資優網絡學校計劃，除委派副校長、課程發展主任及資優教育統籌主任參與行政組會議，適時了解資優教育的發展及優化校本課程外，英文科及常識科亦是次計劃的夥伴學校，通過和其他友校的共同備課，在課程中滲入資優元素及進一步提高學生高層次思維技巧。雖然是全級式課程，但巧妙地體現了照顧學習差異的學習風格，讓不同能力的學生在此課程中皆有機會展示所學。

b. 香港資優學苑課程

本校於 2020-2021 年度共推薦 12 位有潛能的學生參與香港資優學苑網上甄選課程，在網上評估後，四勤廖紫茵獲推薦入讀資優教育學苑小學共同核心課程「Let Us Shine!」。

- c. 與將軍澳區三間屬校合辦抽離式聯校 STEM 創科課程，並有序地開展創意科技課程，並進行創科競技活動及聯展。

- d. 抽離式「小小藝術家」訓練資優課程(全年推行)

- e. 抽離式「數學精英培訓」課程(全年推行)

- f. 中國語文菁英計劃及英國語文菁英計劃(全年推行)

- g. 中文辯論隊(全年推行)

各級科技活動之專題研習

三年級：環保動力車；四年級：空氣砲；五年級：發光二極體創意小發明；六年級：投石器。

各級戶外參觀活動

年級	參觀地點	學習主題
一年級	護苗車到校	認識個人不同成長階段的生理、心理和身體變化的認識及學習照顧和保護自己

德育、公民及國民教育課程

2020-2021 年度內，為推行德育、公民及國民教育，加深學生對祖國的認識，本校按不同的年級需要，舉辦了相應的講座、工作坊等，但受肺炎疫情影響下，為減少人群聚集，部份活動需要取消或轉為線上進行。校方安排學生於線上參加不同的活動，例如：三年級「防災生活·由細做起」學校巡迴話劇表演；三至四年級「無煙新世代」學校互動教育巡迴劇場；四至六年級可持續發展學校（小學）外展計劃互動話劇；四至六年級「星夢劇場-健康校園計劃」戲劇體驗活動及訓練小組，提升學生健康生活意識，建立正向的價值觀。

本校榮獲香港青年協會頒發「2020-2021《有心學校》嘉許獎狀」，以表揚本校積極在校推動義工發展，發揚義工不計回報的服務精神。未來，本校將繼續按計劃推行德育、公民及國民教育，藉以提高學生對中華文化的認識及個人品德素質。

成長的天空計劃（小學）的目的是提升小學生的抗逆力(Resilience)，旨在培養學生面對逆境的正確態度，協助學生掌握應付逆境的知識及技能，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。計劃主要由兩部份所組成：發展課程(Universal Programme UP) 及輔助課程(Intensive Programme IP)。UP 會融入現有的成長課的課程中，所有同學都要參加。而 IP 則是全新的輔助課程，邀請問卷結果顯示有服務需要的學生及其家長參與。學生的抗逆力得到提升及維持，學校抗逆文化是一個不可缺少的，所以學校的關愛文化亦是計劃的重要的一環。

除學業成績外，本校一向重視學生的成長需要，亦不遺餘力地為他們提供全面的成長輔導服務。本校認為成長的天空計劃是一個能切合學生需要，有效提升學生的正面社會聯繫（包括與父母、同學及學校）、和有效培育學生成為自信、自強而有目標的人。

電子學習

今年本校的電子學習的安排：

1. 配合學校 2018-2021 年度學校發展計劃關注事項：提升學生自主學習能力外，因應新型冠狀病毒疫情影響，教育局宣布所有學校暫停面授課堂安排。本校均採取不同的措施，以繼續支援學生的學習及發展。停課初期，學校為各班設立 Google Classroom 學習平台，透過網上資源及教師自製短片，讓學生觀看後，完成相關的電子練習。
2. 因應疫情持續的關係，校方在 2020 年 9 月 3 日至 2021 年 3 月 1 日期間，於中、英、數、常、普通話科使用 Google Meet 在一至六年級進行網課，而視藝、音樂、體育和圖書科會自製錄影教學短片。
3. 有關上述自製錄影教學短片的累積觀看次數為 37,803 次，總觀看時間為 1792 小時。
4. 配合上述轉變，學校作出了一系列安排。在教師方面，為加強教師的專業能力，本校亦為全體教師提供 iPad、手寫筆、webcam 和相關培訓，協助他們掌握視訊會議軟件的使用技巧、在 iPad 上如何批改電子作業等技能給予所需支援。
5. 因應學生第一次進行網課，校方安排了在學校網頁發放一系列如何使用 Google Classroom 的教學短片以支援學生；為有需要的學生提借 iPad 電腦裝置、數據卡；亦開放校園給與受家庭因素影響的學生回校進行網課。校方不時檢視及監察各項工作的落實情況，協力支援學生的學習和發展需要。
6. 學校亦於今年推行「自攜裝置」計劃，並配合關愛基金的資助，支援有經濟困難的家庭，以加速實踐流動電腦裝置的電子學習安排。
7. 中、英、數三科不受疫情影響，恒常透過 STAR 平台進行網上功課。

我們的校內外活動

為提高學生對有關科目之學習興趣，各學科均舉行多項活動：

- i. 中文科—與圖書科合辦中文廣泛閱讀計劃、網上閱讀計劃、中國語文菁英計畫、全國青少年語言知識大賽菁英盃作文賽初賽、決賽及總決賽、第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽、第十一屆全港小學辯論賽、全港標語創作大賽、綠色假期全港創意徵文比賽、共建美好家園全港青少年徵文比賽、西貢區快樂人生分享計劃、2021 全港兩文三語朗誦大賽、賽馬會「兩代情」徵文比賽、尊師重道第二屆大灣區徵文比賽、「金筆獎」全港小學中文硬筆書法比賽。
- ii. 英文科—由於疫情關係，本年度各級英語活動被逼暫停，而學生參加校外比賽的機會卻有增無減，例如：My Story Creation Competition 2020-21, The Canadian English Writing Competition 2021 (Arch Cup), 'Tell a Tale' Children's Storytelling Competition 2020/2021, Tung Wah Group of Hospitals (TWGHs) Good people Good Deeds: English Writing Competition 2020-21, Creativity All Round 2021 – From Reading to Writing Drawing/Writing Competition, Hong Kong Children Speech Competition 2021, "Sound Story of Children" Writing Competition, ... etc。除此以外，英文科亦會在暑假期間舉辦三個校內比賽，讓學生善用餘下，增進知識及發揮所長。如為準一年級新生安排：Online Reading Competition、為升二至六年級的學生安排:Super Summer Quiz of 2021-2022 及 Poster design Competition。
- iii. 數學科—推行三、四、五、六年級精英班數學思考訓練課程、舉辦數學有獎問答遊戲、各年級數學遊戲活動、數學小領袖計劃；參加「華夏盃」晉級賽、香港賽，2020「港澳盃」AIMO 晉級賽，數學大灣盃香港賽、大灣賽。
- iv. 常識科—安排學生參加科學幻想畫比賽、P.1學生參觀護苗車等。
- v. 視覺藝術科—渣打藝趣嘉年華 2020-Mardi Gras」藝術家計劃工作坊、西貢區愛自己、愛別人填色比賽、抗逆力紙碟吊飾設計賽、學生個人美術作品展、小小藝術家精英課程。
- vi. 體育科—欖球示範教學、各級體適能測試、一至二班際體育比賽、三至六年級陸運會、動感校園活力操；進行各校隊訓練如：泳隊、欖球隊、田徑隊、男子籃球隊、男女子排球隊、乒乓球隊、曲棍球隊、男子足球隊及花式跳繩隊等。此外，本校更安排學生參加動感校園計劃、西貢區學界乒乓比賽、西貢區小學校際運動會、保良局屬下小學聯合運動會、西貢區分齡游泳比賽、跳繩強心校際花式跳繩比賽。
- vii. 普通話科—疫情期間，科組亦鼓勵學生參與網上比賽，如全港中小學普通話演講比賽 2020、香港學校朗誦節等。
- viii. 電腦科—舉辦午間資訊亭、海報設計比賽、電子敬師卡設計比賽、英文打字比賽等，亦會邀請家福會人員到校舉行網絡安全講座，教導學生善用網絡的重要性，從而提升學生的資訊素養。
- ix. 音樂科—校內設有低年級合唱團、高年級合唱團、管樂團、敲擊樂團、中國鼓藝團及樂器訓練班。本年度亦只安排學生參與香港學校音樂節比賽，其餘校內、外各項比賽於疫情下已取消。
- x. 圖書科—舉辦閱讀最多 FUN 挑戰獎勵計畫、閱讀星卡計畫、中、英文廣泛閱讀計畫、「抗逆力」故事分享活動、「抗逆力」寫作比賽(4 至 6 年級)、「生命是……」與各科作跨學科主題閱讀活動(六年級)、校本親子閱讀小冊子及製作校本親子閱讀電視台節目、組織三年級讀書會、香港教育城 e-悅讀計劃等。圖書館定期推行

多個網上閱讀活動，如上學期主題閱讀活動-「齊來做偵探」，透過偵探小說作家網上講座、偵探故事短片分享、偵探故事書介紹及查案小遊戲、短片播放、偵探圖書及電子圖書書單推介、圖書館專題書展等活動，希望能加深同學對偵探故事的認識及提升他們閱讀偵探圖書的興趣。而下學期圖書館網上主題閱讀活動為「STEM 閱讀齊齊玩」。由二月開始，圖書館透過圖書館 STEM 圖書推介節目、有關 STEM 科普短片播放、STEM 科普圖書及電子圖書書單推介、圖書館專題書展等活動，希望能加深同學對 STEM 科普圖書的認識及提升他們閱讀的興趣。另為慶祝「世界閱讀日」這個大日子，在復活節假期期間推行了一系列網上閱讀活動，如『親子講故事影片大比拼選舉』、世界閱讀日-「故事名稱片中尋」有獎遊戲、「世界閱讀日起源- 4.23 世界閱讀日圖書大劫案」短片播放及網上問答比賽、『抗逆力故事大比拼選舉』等，希望同學能一起感受及分享閱讀的樂趣。

- xi. 環境教育科—學校廢物分類及回收計劃、課室廢紙回收箱、小一及小二節能減廢講座、一人一花種植活動、環保小先鋒等。
- xii. 德育公民教育活動—本校持續推行「保良精神」德育成長課程、班主任節的安排、教授國歌、升掛國旗等活動。雖受疫情影響，學校仍積極參與有關的德育及國民教育的活動，包括：統整「德育及國民教育」校本課程、加入香港升旗總會，成為會員、升掛國旗、「2020 國家憲法日網上問答比賽」、基本法學生校園大使培訓計劃—招募大使、第 27 屆家長也敬師運動—學生書寫「敬師卡」送贈教師活動、第 27 屆家長也敬師運動—「電子版敬師卡」設計比賽、『尊重·包容·負責·關愛』標語創作大賽 2020、成立推動國家安全教育核心小組、第七屆《基本法》全港校際問答比賽、《基本法》學生校園大使培訓計劃—國情電影欣賞暨交流會(下稱交流會)等。
- xiii. 藝術發展科—在四至六年級英文課堂的學習活動中，已加入戲劇教育元素；二至六年級德育成長課中亦加入戲劇教育元素。
- xiv. 校務：舉辦家長日當天由班主任按照編訂時間在網上與個別學生家長面談；透過不定期的陽光電話，與家長溝通；透過學校網頁、E-Class 家長短訊等讓家長知悉學校已舉辦、將舉辦的活動及事務。另一方面，受疫情影響，本校亦在學校網頁中，發放有關「學校課程理念與校本課程特色介紹」短片，讓準小一家長瞭解本校的課程發展狀況。本校又舉行了「相約在線上——準小一聊天室」活動，以視像會議形式，解答準小一家長的查詢。
- xv. 與友校及校外機構交流：本年度受社會事件及疫情的影響，不少友校、姊妹學校或校外機構的交流活動均告取消，冀望來年度能恢復進行。
- xvi. 校友會：舉辦每年不同的活動，但因為疫情關係，本年度取消會員大會、校友會盆菜宴及校友會籃球比賽。

我們對學生成長的支援

我們的信念

我們提倡啟發潛能教育，以建立關愛的校園為工作目標，亦著重學生的成長支援，透過不同的課程及活動去協助學生發揮及發展潛能，從而建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。

我們的工作

1. 啟發學生潛能

擴闊學生的生活經驗及學習機會

本校積極推動學生參加各項比賽及活動，並持續拓展學生的學習經歷，如每週進行全方位學習活動及非經常性的主題性學習活動。此外，本校亦為四至六年級舉辦不同的遊學活動，以擴闊學生學習視野及經歷。

透過不同的制服團隊，培養學生服務社群和關愛精神

為了培養學生自小養成自我學習、自我訓練、自我探索的精神，本校於低年級成立了小童軍、小女童軍及交通安全隊。期望為學生提供機會，培養學生服務和關愛社群的精神。

發展校內校外服務

除制服團隊外，亦舉辦多項校內校外服務，設領袖生團隊，讓高年級學生在校當值看管秩序，服務學校，當朋輩的好榜樣。而每年亦有安排「關愛小天使」大哥哥大姐姐與小一生玩遊戲，增加朋輩的支援，提升服務他人的精神。唯受肺炎疫情影響下，為減少人群聚集，今年將此活動改「朋輩小專員」，認識衝突處理技巧，學習在校協助朋輩解決衝突，以另一形式服務他人。此外，本校亦連續十一年參加了香港青年協會的《有心學校》計劃，積極在校組織學生成為義工。

2. 關愛校園計劃

推行班本經營、「一人一職」計劃

實施班本經營政策，各班舉辦生日會、拍攝班照、打掃班房、自訂班規班口號等活動，藉此建立班風，凝聚班內團結、互助的精神。「一人一職」計劃，令每一位學生在班內都擔任不少於一個職位，增強學生的處事能力，令他們學會面對困難也懂得如何克服，亦令學生提升對學校的歸屬感。

因應疫情推行的計劃

受疫情的影響，原有的訓輔工作計劃亦有所調整，包括推行「陽光電話」政策、「網課優異生計劃」等，藉此提升學生網課時學習態度及效能，加強對學生的關顧，為有需要的學生適時提供支援。

3. 全方位學生輔導活動

校本德育成長課及成長的天空計劃

各級內容均融入以「保良精神」為主題，以營造更豐富學習的環境，為學生在個人、群性、學業及事業四個學習範疇的發展能提供適切的支援，達致全人教育的目的。課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對課程內容作出修改，以配合學生的需要。惟受疫情影響，本學年的德育成長課節改為每兩星期一節，授課內容亦有所刪減。

本校於四至六年級推行成長的天空計劃，提昇學生的抗逆能力。受新冠狀病毒疫情關係，部份下學期活動改為以電話或視像形式進行，而部分活動亦延期至 2020-2021 年度進行。

分級講座/工作坊/小組

以多元化的活動、講座及工作坊等去協助學生建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。活動包括舉行分級健康校園講座、工作坊等，如：「防災生活·由細做起」學校巡迴話劇表演、「無煙新世代」學校互動教育巡迴劇場、可持續發展學校（小學）外展計劃互動話劇。除此，為不同年齡學生的成長需要，安排分級的輔導小組，如「小一適應課程」以提高學生的上學動機及適應技巧；「遊戲角」、「桌遊同學會」，提升人際相處技巧及自信心；「Fun Fun 童遊隊」以培養學生服從守規的態度，學習尊重別人，勇於表達自己，更可以促進學生的團隊合作精神。過往一直推行的「關愛小天使」義工隊，以培養學生關愛他人的良好品格，今年改為「朋輩小專員」，認識衝突處理技巧，學習在校協助朋輩解決衝突，以另一形式服務他人。而學校亦為特殊學習需要的學生舉辦「至專偵探」專注力訓練、「讀寫有辦法」、「賽馬會喜伴同行計劃」、「支援特殊學習需要兒童家庭計劃-學童歷奇訓練」、「執行功能訓練」、「至叻小人類」及「校園小勇者」等小組，以提昇學生在學習、社交和情緒上的能力。另外，針對小六學生升中的身心準備，學校舉辦了一系列升中裝備活動，包括升中模擬面試訓練、「創我新里程」生涯規劃工作坊及模擬升中生活體驗活動。今年學校參與了教育局舉辦的「學宜樂計劃」，進行提昇學習動機有關的學生小組及全級性成長課；還有「星夢劇場-健康校園計劃」，以戲劇體驗活動及訓練小組，推動健康生活和抗拒毒害的訊息。

此外，本校亦積極開拓校外資源，為有需要關顧的學生提供適切的活動或生活用品，如轉發抗疫/日常用品包、抗逆錦囊套冊(情緒表達教材)、正向教育文具禮品等。透過「區本計劃」給予清貧學生參加功課輔導班、活動課(手工藝及小小科學家)，藉此擴闊學生的視野，豐富他們的學習經驗。受疫情影響下學生長時間留在家中，加上不少實體活動取消，令學生少了很多與人互動的機會。學校特此在節慶的日子，舉辦線上聯誼活動「樹樹聖誕大特集」及「禾牛賀新歲」，希望增進師生間的關係，在抗疫期間為學生添上正能量。

4. 家長及親職教育

我們重視家校合作，並積極與家長建立夥伴關係去照顧學生的全人發展，每年均舉辦不同類型的家長講座、工作坊、小組及親子活動，包括：「升中適應」、「學宜樂計劃-執行能力及善用電子產品、親職管教技巧」、「心命種籽-知壓減壓、情緒共舞」等家長教育講座/工作坊；「家長教育卓越學校計劃」的「情緒二次方」情緒遊戲卡訓練，讓家長引導孩子多認識及表達情緒。為協助有特殊學習需要之學生家長，今年推行了兩個家長及親子支援計劃，「支援特殊學習需要兒童家庭計劃」及「躍定同行計劃」，進行家長、親子訓練小組及活動。還有，本校積極推動親子義工服務，教授親子以和諧粉彩畫畫及製作匙扣掛飾，送贈予區內長者，推廣關愛社區的精神。於本校舉行「家庭幸福點滴大匯集」，同時亦參與社區機構舉辦的類同活動，以徵文/攝影/影片比賽形式，在疫情期間收集家庭的正能量，傳遞和諧家庭的訊息。

5. 學生支援

本校早已成立學生支援小組，由副校長作統籌，成員包括有特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、社工、教育心理學家、言語治療師、教務主任(考試統籌主任)、班主任和各學科教師等。目的是為照顧能力稍遜及有特殊教育需要的學生。在整體發展方向上，我們是顧及老師的專業發展、學生個人及有需要的照顧及發展，建立適切的校本課程及為有需要的學生、家長提供各類型的服務，如培訓、講座及專業支援等。

在支援有特殊教育需要學生的策略方面，本校一向致力建立共融文化，採用「全校參與」的模式，給予適切的支援。本年度學生支援小組舉行了三次全體會議，向全校報告發展方向及討論有關的決策，以達至全校參與的目的。訓輔組、各科組、學生輔導主任、全體老師一起配合，定期透過會議訂定課程/評估調適、提供情緒輔導、學習困難支援等，讓有特殊教育需要的學生能剔除障礙融入學校生活。而學生支援小組亦定期與小組成員進行會議作中期之檢討，小組成員分別負責跟進不同的範疇：教育心理學家服務、言語治療、及早識別小一計劃、導修節輔導和評估/課業調適等。

本年度學生支援小組亦多次召開為個別學生提供第三層支援的會議，以照顧不同有特殊學習需要學生的實際困難，例如有個別行為及情緒問題，所有任教的老師能透過全面的溝通和討論，設計合適的改善策略，亦由校內的專業人員提供個別針對性的訓練。觀察所得，學生的學習情況皆能有所改進。

小二至小五各科科任老師因應學生的能力剪裁課程及調節課業外，更開設輔導組(中/英/數)，於課後進行輔導，協助成績稍遜及在學習上有困難的學生提高其學習興趣和學習能力，由輔導老師進行補底輔導教學。

「賽馬會喜伴同行計劃」，聯同香港大學社會科學學院、教育局、六間非政府機構及學校，為有自閉症譜系障礙的學生及其家庭學校提供支援。本校學生是由救世軍逢星期五提供到校支援自閉症服務。

校向來重視學生之全人發展，本年度推行「遊戲治療」服務，協助學生學習處理情緒壓力及焦慮問題、提昇正能量，以面對學業及生活的種種壓力。

此外，本校為了照顧有特殊教育需要學童家長的需要，本年度建立特殊教育需要學生家長支援小組，透過聚會分享活動，強化家長處理ADHD/ASD/SPLD學童的情緒及改善彼此相處的技巧。透過活動和群組，交流及發放信息，建立校內有特殊教育需要學童家長的支援網絡。

本校亦善用人力資源，為學生提供適切的支援，有特殊教育需要統籌主任與老師緊密合作，合力支援學習有需要的學生。本校更邀請家長義工參與「伴讀計劃」，為個別有需要的小一學生提供個別的支援，包括訓練學生的學習和自理能力，果效理想。

至於校本教育心理服務，本校由保良局提供駐校教育心理學家，為有需要的同學作評估及轉介；面見家長及老師商討支援學生的方法，為有需要的同學建議評估調適的模式。並舉辦教師、家長講座或工作坊以支援各層面的需要。

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃為了提早在小一上學期末識別有不同困難程度的學生，以便更早為他/她們提供適切的關注和支援，目的是協助教師及早識別有學習能力困難的學生，從而及早提供輔導。請老師於每年的十二月上旬至翌年一月中旬為有學習困難徵兆的小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。經識別為有學習困難的小一學生，老師會於下學期初及早為他們提供小組輔導，以期盡快改善學生的學習情況，提升他們的學習能力和興趣。另外，駐校教育心理學家會為有需要的學生提供適切的支援和協助。

本校成功申請校本言語治療師，與保良局兩川小學共同聘用一位言語治療師為兩所學校提供更全面的治療服務，一方面提供校本言語治療服務，在預防、治療及提升的三個範疇提供服務，分別為學生的語言能力提供個別或小組治療訓練。另一方面，為學生、老師、家長安排工作坊或講座。此外，言語治療師會按需要與老師進行個案討論，並建議有效的策略促進學生的學習；亦於治療課時邀請家長到校觀課，從而讓家長學習如何在家中為子女進行練習。本年度，言語治療師更與中文科老師進行共同備課及協作教學，以助提升教學效能。

本年度開展的各項目和服務，進展令人滿意，落實學校承擔融合教育的使命。來年學生支援組將繼續與學生支校主任合作，提供午息及課後學習支援。

照顧有特殊教育需要學生教師專業發展

截至 31.8.2021 修畢「三層課程」或同等課程教師人數				在學校推擴精神健康需要的學生初級/深造培訓課程	
老師人數	基礎課程 (%)	高級課程 (人數)	專題課程 (人數)	初級培訓	深造培訓
57	24.5%	5	7	0	1

學校與家長聯繫

i. 家長教師會

為配合學校政策，全面推動家長教師會會務，加強家長與學校之間的溝通。惟受疫情影響，本學年家長教師會減少了戶外大型的活動，取而代之，增添不少以線上模式進行的講座／活動，供會員參加。

a. 會務工作：

於九月份舉行敬師日活動—送贈禮物及心意卡、與校方合辦表揚教師計劃、舉辦教育家長小組等，並定期召開常務會議。

b. 支援學生學習方面：

今學年，本會續為為六年級生提供借用畢業袍服務；於十月底及十一月初協助六年級學生參加「2020 中學巡禮」活動，為六年級家長及學生提供到本區各中學參觀的資訊，認識各中學的情況，以便選校。

另，為讓學生在疫情期間帶來關懷、歡欣與正能量，提供寓教於樂，與市民「疫」境同行。家教會參加了由保良局與海洋公園攜手合辦的活動——「保良愛無限 X 相約在海洋」——天倫足印，資助每個家庭一百元正，認購海洋公園的門票。

c. 義工活動方面：

為使更多家長參與家教會的事務，學期初已透過電子通告，招攬熱心的家長，擔當義工，協助學校推行各項校務及活動，如協助進行防疫注射義工、圖書館家長義工等。惟受疫情影響，原訂安排的義工活動，如借還畢業袍義工、萬聖節聯歡會換領禮物攤位家長義工、家長義工茶聚、社署「香港人·香港心」親子義工探訪活動等，均未能如期舉行，並將疫情完結後恢復。

d. 家長教育方面：

為鼓勵家長多參與家長教師會所舉辦的家長講座，家長教師會透過「家長學堂」的計劃，表揚積極參與的活動的家長。由於受疫情影響，本年度家教會只舉辦了三場家長講座/工作坊，全都以線上視像方式進行，參與的家長回應正面。今年舉辦的講題分別為「知壓減壓」、「升中適應」講座及「情緒共舞」工作坊。

e. 協辦活動方面：

由於受疫情影響，今年的萬聖節、聖誕節及敬師宴等聯歡活動均未能如期舉行。

f. 親子活動方面：

今年舉辦了兩個線上親子手工製作工作坊，讓家長與孩子一起體驗和諧粉彩畫及製作匙扣掛飾，一份作品留給親子作紀念，另一份作品送贈與區內長者。還有舉辦了「家庭幸福點滴大匯集」徵文/攝影/影片比賽，比賽主題為：家庭幸福的片段，讓親子回顧自己家庭的快樂回憶，凝聚家庭力量。由於受疫情影響，原訂親子同樂日和親子旅行等活動，均未能如期舉行。

ii. 家長座談會

九月開課前舉辦小一及插班新生家長日，引導學生及家長認識學校環境，作為入學前準備。十月下旬舉辦各級線上家長座談會，分別由校長、班主任、科任與家長在線上會面，讓家長們更了解子弟在學校的學習情況和明瞭校方的政策及措施，以便校方和家長可共同促進孩子在學習和行為上更理想，令學童健康成長。

本年度更定期舉行一至六年級分級家長座談會，增加家長對學校政策及新課程推行的了解，促進家校合作的關係。受疫情影響，六年級升中選校家長座談會、升中適應講座亦改以 ZOOM 視像方式進行，家長反應尚算踴躍。

iii. 家長日

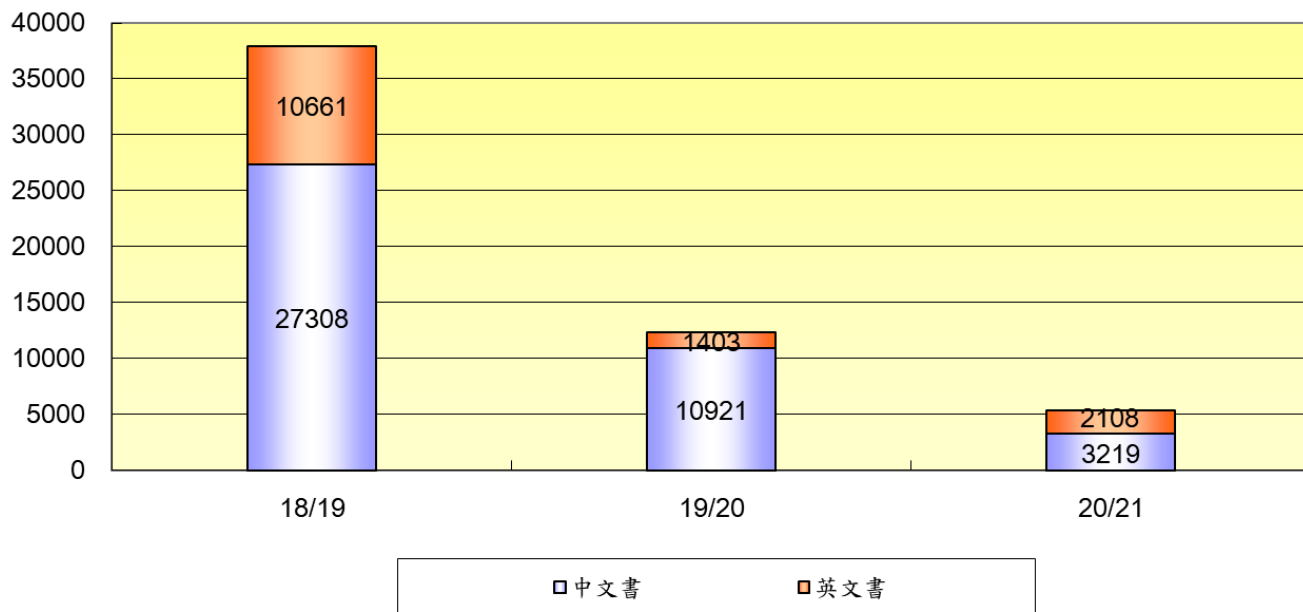
由於受疫情影響，原訂上學期終舉行的家長日則未能如期舉行。

iv. 家校通訊及聯繫

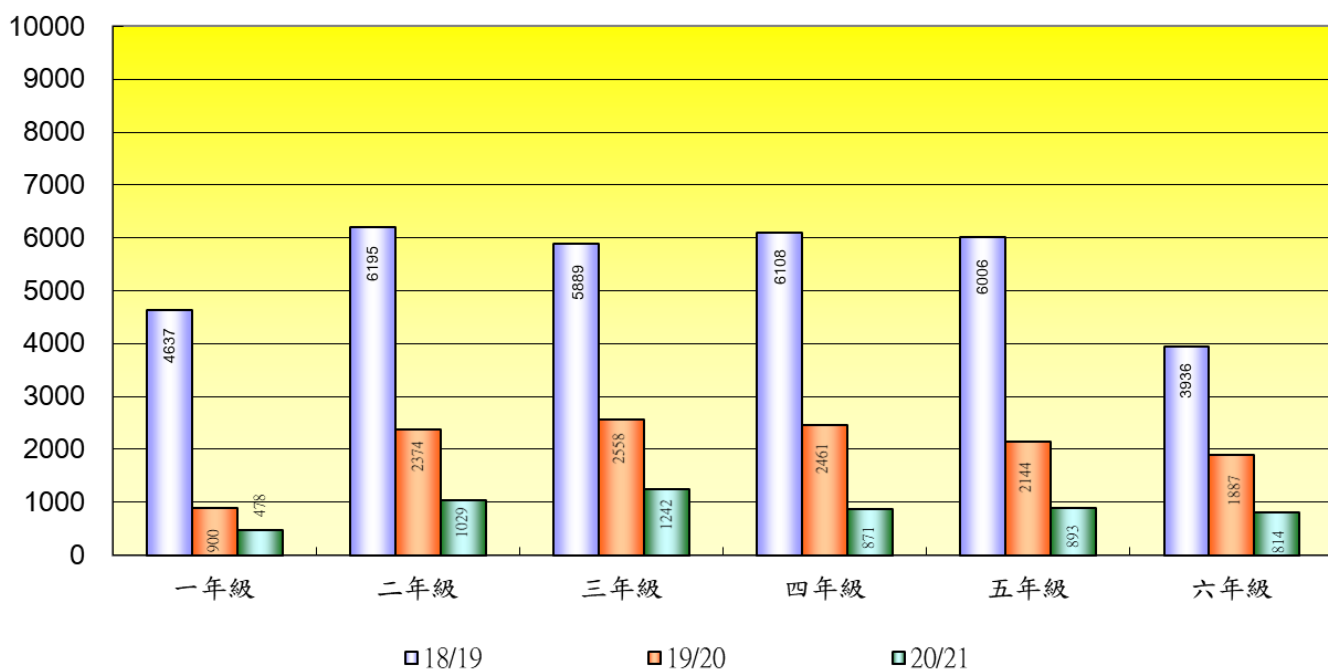
定期更新學校網頁，把學生在校內活動照片、短片，特別事項提示、學校通告、每日功課、各科資料等，上載於學校網頁內，供家長、學生及所有人任閱覽。

閱讀習慣

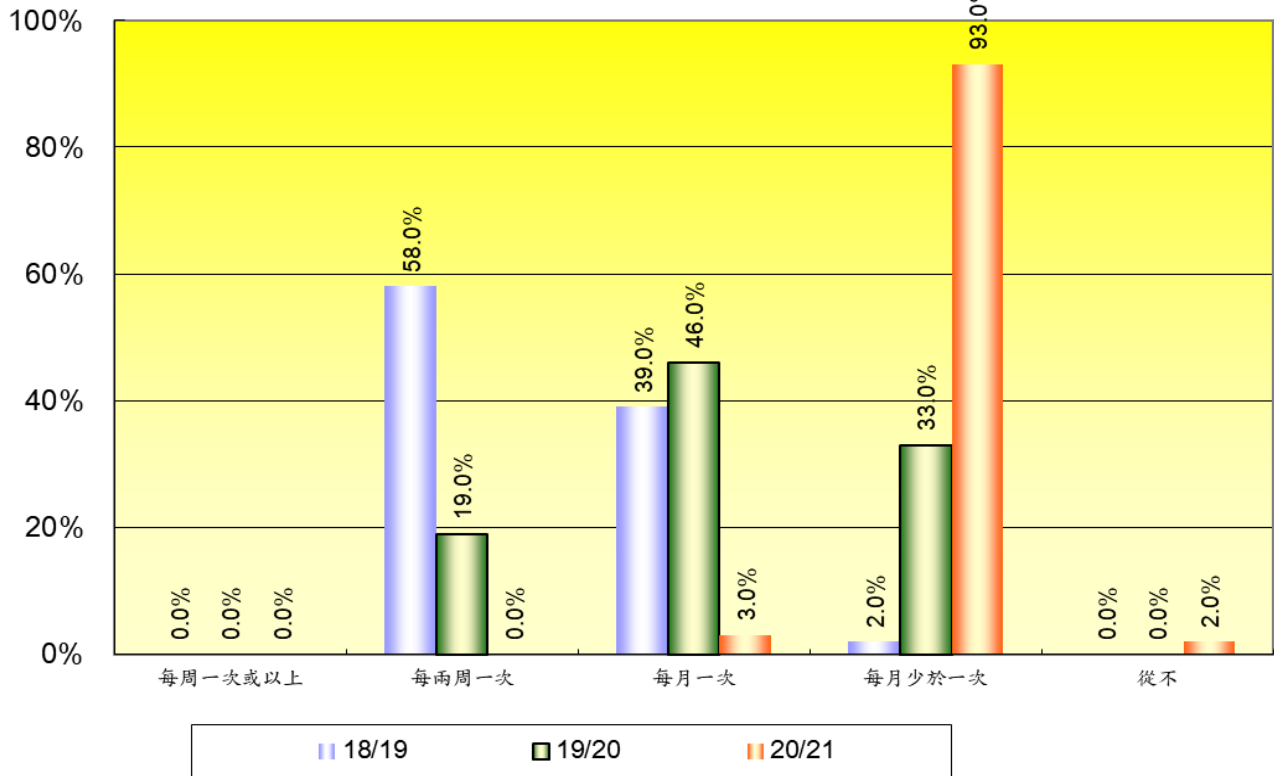
中英文圖書借閱量統計



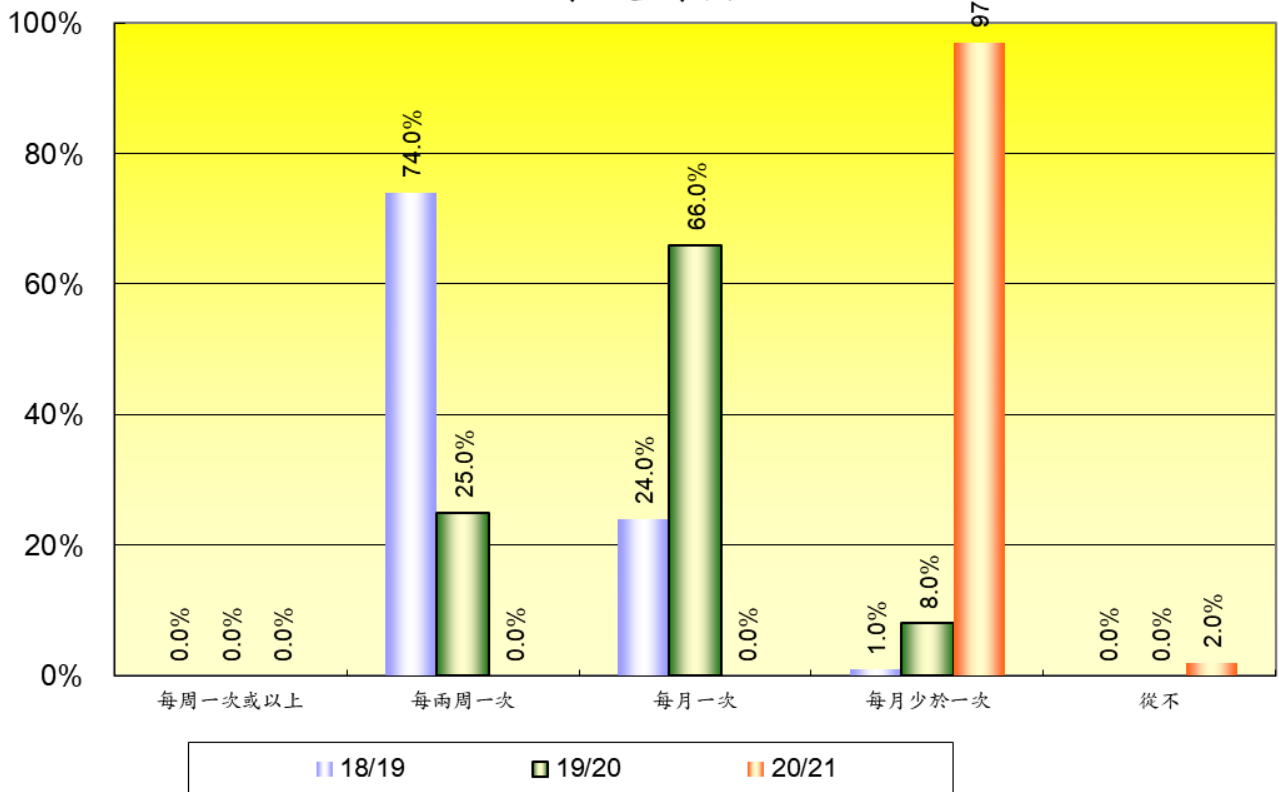
各年級借閱量統計



學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比
小一至小三



學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比
小四至小六



在過去一個學年，由於疫情停課的關係，本館只開了 74 天，因此學生借閱圖書比上年度少了，總量為 5,327 本。在停課期間，本館積極鼓勵學生於「香港教育城 e-悅讀計劃」閱讀電子圖書，根據香港教育城 e-悅讀計劃的報告本校學生共閱讀電子圖書為 8,036 本(由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月 31 日)。

由於疫情關係，有很多閱讀活動均未能推行，因此圖書館定期推行多個網上閱讀活動，如上學期主題閱讀活動-「齊來做偵探」，透過偵探小說作家網上講座、偵探故事短片分享、偵探故事書介紹及查案小遊戲、短片播放、偵探圖書及電子圖書書單推介、圖書館專題書展等活動，希望能加深同學對偵探故事的認識及提升他們閱讀偵探圖書的興趣。而下學期圖書館網上主題閱讀活動為「STEM 閱讀齊齊玩」。由二月開始，圖書館透過圖書館 STEM 圖書推介節目、有關 STEM 科普短片播放、STEM 科普圖書及電子圖書書單推介、圖書館專題書展等活動，希望能加深同學對 STEM 科普圖書的認識及提升他們閱讀的興趣。另為慶祝「世界閱讀日」這個大日子，在復活節假期期間推行了一系列網上閱讀活動，如「親子講故事影片大比拼選舉」、世界閱讀日-「故事名稱片中尋」有獎遊戲、「世界閱讀日起源-4.23 世界閱讀日圖書大劫案」短片播放及網上問答比賽、「抗逆力故事大比拼選舉」等，希望同學能一起感受及分享閱讀的樂趣。

中文圖書借閱方面，從學生閱讀的廣度看，可以看到大部份同學除了喜歡閱讀小說類等圖書外，但從統計全校學生借閱圖書的狀況中發現，學生也多借閱不同種類的圖書，如 700 藝術類、900 西方歷史類、500 數學類及 600 應用科學類圖書等。而在英文圖書借閱種類方面，學生較多接觸的仍以英文小說為主；其次是英文圖畫故事書。來年度，本館亦會因應學校的關注事項及各科的需求多購買不同種類的圖書，例如正向教育品德圖書、中華文化類圖書等，並會透過不同渠道，如上圖書課、好書推介、網上推介、班主任課圖書分享等，向同學們多作宣傳，希望能吸引他們多借不同類型的圖書。

由於疫情停課，本館只開了 74 天，而在開課後同學每兩週才上一節圖書課，老師於圖書課時才會帶同學到圖書館借書的關係，因此借閱的頻次比上年度減少了。從「學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百份比」的數據分析，可以看到約九成三的低年級學生到本館借閱圖書「少於每月一次」及有九成七的高年級學生到本館借閱圖書「少於每月一次」。

總括來說，今年度本館著重向學生推廣閱讀網上電子圖書，並定期推行多個網上閱讀活動，希望能保持學生的閱讀興趣，務求令學生於疫情時亦能「停課不停讀」。

本年度學校大事紀錄

1. 國際啟發潛能教育卓越成就金獎

本校榮獲由國際啟發潛能教育聯盟大會（International Alliance for Invitational Education）所頒發的「國際啟發潛能教育卓越成就金獎」（Inviting School Golden Fidelity Award）。本校自 2008 年起引入啟發潛能教育理念，全體教師身體力行，創造非凡的校園關愛文化，啟發潛能，成就每一名學生的天賦。多年來獲得大會評審的認同，持續獲得肯定。本年的成就，亦是大會頒發各級榮譽中的最高級別。

2. 外界對本校的正面肯定：

「關愛校園」獎勵計畫獎

本校喜獲由香港基督教服務處主辦，香港輔導教師協會及香港特別行政區政府教育局協辦的「2021 關愛校園獎勵計畫」。這計劃是嘉許本校一直致力營造關愛、互助、共融的校園文化，培養學生自尊、自愛、自律的學習精神。本校已連續十年榮獲此獎勵計畫的獎項。本年度本校學生服務時數已超過 2,000 小時，故本校已連續十一年成為「有心學校」。

3. 專業分享

i. 日期：22-10-2020（四）

地點：嘉諾撒聖瑪利學校

分享題目：「運算思維四部曲」

負責分享：陳卓原主任

ii. 日期：27-3-2021（六）

地點：聖公會聖十架小學

分享題目：「教師專業交流月 2021-小學 STEM 教育實踐與分享」

負責分享：陳瑞良校長、陳卓原老師

iii. 日期：15-4-2021（三）

地點：STEM 教育中心

分享題目：「STEM 教育課程規劃系列：在小學策劃和推行計算思維-編程教育的經驗分享」

負責分享：陳卓原老師

展望未來

2021~2022 年度學校發展計劃關注事項

1. 提升課程素養，持續強化學習效能；
2. 推動正向成長教育，發展個人品格強項。

各項基金推展

2020~20210 年度完成的計劃：

撥款機構	計劃名稱	撥款金額	負責撰寫人
保良局李兆忠 優質教育基金	學校康樂及文娛空間增繕計劃 (第一期)2020LQ/013	\$200,000	陳瑞良
保良局 足球發展基金	「彩虹計劃」(延續)	\$28,500	梁凱宏
保良局郭羅桂珍美麗 傳承乒乓球發展基金	黃永樹乒乓球計劃(延續)	\$15,000	梁凱宏
保良局李樹福創意 科技教育發展基金	第一屆保良局將軍澳區屬校 STEM 學術交流暨創科聯展	\$220,000 三校均分	楊麗雲

保良局黃永樹小學

2020/21 年度「德育及國民教育支援津貼」工作報告

由於受 2019 冠狀病毒疫情影響，本年度原定運用「德育及國民教育支援津貼」舉辦的活動均未能如期舉行。

2019/20 年度餘款為 \$314,710.40。

2020/21 年度支出為 \$0.00，結餘為\$314,710.40。

保良局黃永樹小學
2020-2021 年度「學習支援津貼」工作報告

(甲) 工作計劃報告：

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思
1. 照顧有不同學需要學生的課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理，進行教學協作，支援學生於全班式課堂學習的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 能力較低的學生能完成學習活動，掌握課堂的學習目標 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理參與支援班別的備課會議，讓支援更到位
2. 支援學童的情緒問題	<ul style="list-style-type: none"> 創設遊戲治療室，為懷疑有情緒輔導或精神焦慮的學童提供適切的空間。 由學校社工或專責人員提供個別化的遊戲治療，從而提供情緒輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學生支援的次數 透過觀察學生的表現 與家長會面檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生的情緒及表現 學生的缺課情況 醫生團隊的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度擬增設沙療，進一診提供多樣性的支援項目，讓情緒及精神焦慮的學生透過活動，表達自己的憂慮及感受，讓社工及專責人員提供更適切的支援方案
3. 提升學生的社交技巧及小肌肉的發展	<ul style="list-style-type: none"> 創設 LEGO 及桌上遊戲地帶。 透過積木及桌上遊戲活動，改善學生的傳意、表達、溝通等方面社交技巧。 透過積木及桌上遊戲活動，改善學生的小肌肉的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 小手肌弱的學生的手肌能力（如課業及執筆等） 透過觀察學生與學生之間的社交情況 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度擬設計不同難度的小任務，讓學生更有系統地進行小手肌的訓練 培訓愛心小天使，於桌上遊戲地帶帶領社交能力較弱的學童進行活動，以增強對學校的歸屬感及建立社交圈子
4. 提升學生的社交技巧	<ul style="list-style-type: none"> 由賽馬會「喜伴同行」提供社交訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率 ASD 學生的社交情況 老師問卷 定期與負責機構檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 家長問卷 學生的社交表現 	<ul style="list-style-type: none"> 因應校內學生的特質，與負責機構設計一些更切合本校學生需要主題活動及訓練
5. 提升學生的讀寫能力	<ul style="list-style-type: none"> 由家福會協辦的讀寫有辦法小組 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率 SPLD 學生的學習情況 定期與負責機構檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 家長問卷 學生的社交表現 	<ul style="list-style-type: none"> 因應校內學生的特質，與負責機構設計一些更 SPLD 學生需要認讀能力訓練

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思
6. 提升學生的專注能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 由家福會協辦的至專偵探小組 ● 與香港教育大學合辦執行功能小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的參與率 ● ADHD 學生的社交情況 ● 定期與負責機構檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生的社交表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應校內學生的特質，與負責機構設計一些更 ADHD 學生需要專注力/凡執行功能訓練
7. 提升家長的管教能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 由聖雅各協辦的家庭喜點-為特殊教育需要兒童提供親子歷奇訓練小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長的參與率 ● ADHD 學生與家長的相處情況 ● 定期與負責機構檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問題 ● 社工問題 ● 家長的面談 ● 學生於小組的社交表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應校內學生的特質，與負責機構設計一些切合個別家庭的管教/相處訓練活動

(乙) 財政報告：

(一) 收入

項目	金額
1. 2020-2021 年度可保留的累積盈餘：	\$127,660.51
2. 2020-2021 年度第一期撥款：	\$ 351,040.00
3. 2020-2021 年度第二期撥款：	\$276,620.00
2020-2021 年度總收入 (A)：	\$ 755,320.51

(二) 支出

項目	金額
1. 教學助理 (1)	\$ 213,604.65
2. 教學助理 (2)	\$ 185,097.57
3. 教學助理 (3)	\$173,447.17
4. 喜伴同行計劃	\$ 8,800.00
5. 遊戲治療室項目費用	\$9,361.6
6. 正向計劃物資	\$45,300.00
7. 增購讀寫小組	\$24,960.00
2020-2021 年度總支出 (B)：	\$ 660,570.99

(三) 2020-2021 年度津貼盈餘額：

2020-2021 年度總收入 (A)	2020-2021 年度總支出 (B)	2020-2021 年度津貼盈餘額 (A - B)
\$ 755,320.51	\$660,570.99	\$94,749.52

預計 2021 年 8 月 31 日的盈餘：\$ 94,749.52

2020-2021 年度榮譽榜

科目	活動名稱	獎項名稱
學術	全國青少年語言知識大賽菁英盃現場作文賽初賽	一等獎 3 個、二等獎 8 個、三等獎 14 個、團體冠軍 1 個
	全國青少年語言知識大賽菁英盃現場作文賽決賽	特等獎 2 個、一等獎 3 個、二等獎 4 個、三等獎 9 個
	全國青少年語言知識大賽菁英盃現場作文賽總決賽	一等獎 2 個、二等獎 5 個、三等獎 4 個、優異獎 1 個
	「尊重·包容·負責·關愛」標語創作大賽	初小組優異獎 1 個
	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃 2020	嘉許狀 4 個
	粵港澳大灣區創意徵文比賽	(團體)卓越學校大獎 1 個、金獎 1 個、銀獎 5 個、銅獎 4 個、優異獎 1 個
	篇篇流螢網上閱讀計劃	金獎 1 個、銅獎 1 個
	共建美好家園 · 第二屆全港青少年徵文比賽	優異獎 1 個
	第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	優異獎 2 個、優秀作品獎 2 個
	「星夢劇場--健康校園」計劃	團體嘉許狀
	2020 國家憲法日網上問答比賽	嘉許狀 14 個
	閃耀之星才華拓展獎學金	獎學金 1 個
	中國語文菁英計劃	金獎 1 個、創意寫作優異獎 1 個、才藝表演季軍 2 個
	華萃薪傳第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	最積極參與學校獎
	全港兒童兩文三語朗誦大賽	粵語獨誦季軍 1 個、優良獎 2 個 英文獨誦優良獎 4 個、良好獎 1 個 普通話獨誦優良獎 1 個
	數學大灣盃香港賽區預選賽	一等獎 5 個、二等獎 12 個、三等獎 5 個
	全港小學數學挑戰賽決賽	優異獎 6 個
	數學大灣盃香港賽區選拔賽	一等獎 3 個、三等獎 6 個
	數學大灣盃香港賽區決賽	三等獎 1 個
	香港國際數學小學競賽初賽 HKIMO	金獎 3 個、銀獎 11 個、銅獎 7 個
	香港國際數學小學競賽晉級賽 HKIMO	金獎 5 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個、優異獎 4 個
	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO	晉級賽銅獎 4 個、銀獎 1 個
	2021 亞洲國際數學奧林匹克總決賽(香港區) AIMO	銀獎 1 個、銅獎 1 個、優異獎 2 個
	2021 華夏盃晉級賽	二等獎 5 個、三等獎 5 個
	2021 華夏盃總決賽	一等獎 1 個、二等獎 2 個、三等獎 1 個
	MathConceptition 數學思維大激鬥 2021	個人賽金獎 1 個、銀獎 2 個、銅獎 11 個、團體優異獎 5 個
	小學數學滿貫盃 2020—2021 初賽	初小組冠軍 1 個、個人賽金獎 5 個、銀獎 16 個、銅獎 18 個

科目	活動名稱	獎項名稱
學術	小學數學滿貫盃 2020—2021 決賽	冠軍 1 個、亞軍 1 個、季軍 2 個、 銀獎 9 個、銅獎 9 個
	香港數學遊戲公開賽 2021	銀獎 1 個
	2021 第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 16 個
	多元智能盃初賽	一等獎 6 個、二等獎 7 個、三等獎 7 個、 優異獎 8 個
	2021 中華盃初賽	冠軍 1 個、特等獎 2 個、一等獎 5 個、 二等獎 5 個、三等獎 6 個
	2021 中華盃總決賽	冠軍 1 個、特等獎 1 個、一等獎 3 個、 二等獎 1 個、三等獎 3 個
	香港學生運動員獎	學生運動員獎 1 個
	20-21 長池分齡游泳比賽	第一組 50 米蝶泳季軍、100 米蝶泳亞軍； 第二組 200 米自由泳季軍； 第三組 200 米個人四式冠軍
	「童你說故事」兒童故事演講比賽 2020/21	決賽第一名 1 個、優異獎 1 個、
	第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021	優異星獎 1 個
	香港學校音樂節	鋼琴一級銀獎 1 個、 鋼琴二級冠軍 1 個、 季軍 1 個、亞軍 1 個、 銀獎 5 個、銅獎 3 個、 鋼琴三級銀獎 2 個、 鋼琴四級亞軍 1 個、 鋼琴五級銀獎 1 個、 鋼琴七級銅獎 1 個、 小提琴一級季軍 1 個、 小提琴一級銅獎 1 個、 單簧管初級亞軍 1 個、 長號初級銅獎 1 個、 二胡初級銅獎 1 個、 箏中級銅獎 1 個
其他	東華三院「家·長·愛」學院 家長教育卓越學校計劃	家長教育卓越學校獎 1 個、 積極參與學校獎 1 個
	2020 年度關愛校園獎勵計劃	關愛校園獎
	國際啟發潛能教育聯盟	國際啟發潛能教育卓越成就金獎

保良局黃永樹小學 2020/2021 年度財務報告

	2020/21 年度收入(\$)	2020/21 年度支出(\$)	盈餘(\$)
I. 政府資助			
(1) EOEBG (Baseline)	1,482,409.28	1,282,940.93	
其他收入	84,318.07	0.00	
上年度盈餘:	1,566,727.35	1,282,940.93	283,786.42
小結(A):			(571,555.38)
(2) School Specific Grants			
行政津貼	2,393,364.00	2,294,063.30	
其他收入	0.00	0.00	
上年度盈餘:	2,393,364.00	2,294,063.30	99,300.70
小結(B):			1,484,995.89
資訊科技綜合津貼	528,140.00	233,736.95	294,403.05
空調設備津貼	447,839.00	582,379.00	96,737.88
其他收入	201,277.88		
校本新來港學童支援計劃津貼	46,686.00	0.00	46,686.00
學生輔導服務新措施	0.00	36,200.30	(36,200.30)
額外的學生輔導服務津貼	352,203.00	0.00	352,203.00
學校發展津貼	780,416.00	740,207.22	40,208.78
成長的天空計劃(小學)	135,001.00	124,000.00	11,001.00
加強言語治療津貼	0.00	0.00	0.00
校本教育心理服務津貼	108,756.00	100,201.20	8,554.80
校本管理額外津貼	50,350.00	50,000.00	350.00
校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	11,664.40	(3,608.40)
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	0.00	8,056.00
上年度盈餘:			807,235.66
小結(C):			1,625,627.47
I. 擴大的營辦津貼基本及特定款額年終盈餘 (A+B+C)			I. 2,922,155.10
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 普通經費帳	2,456,962.33	384,776.23	2,072,186.10
(2) 樂器班	0.00	(600.00)	600.00
(3) 政府優質教育基金津貼 QEF	400.00	400.00	0.00
(4) 泳池維修儲備基金及泳隊發展基金	1,547,238.46	233,624.39	1,313,614.07
(5) 泳池租金	48,514.73	3,268,196.99	(3,219,682.26)
(6) 捐款	0.00	1,415,446.79	(1,415,446.79)
上年度盈餘:			23,389,783.72
小結(A):			22,141,054.84
學生發展基金	228,005.00	3,177.50	224,827.50
上年度盈餘:			321,218.50
小結(B):			546,046.00
II. 學校津貼 (一般津貼) 年終盈餘 (A+B)			II. 22,687,100.84
2020/21 年度終結總盈餘 (I+II)			25,609,255.94

2020/2021 年度學校接受捐款/捐贈紀錄 (2020 年 9 月至 2021 年 8 月)

捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的補充說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐贈項目的日期	捐款/捐物的用途
「愛的家」	不適用	V99 成人口罩 5 盒, \$588.00	否	1 Sep 2020	供全校教職員使用
閱讀點基金會有限公司	不適用	We Are Children Treasure Box 孩子是百寶箱中文故事書 4 套, \$2,320; We Are Children Treasure Box 孩子是百寶箱英文故事書 1 套, \$580.00; 電子故事書帳戶 10 個, \$2,200.00	否	1 Sep 2020	供全校學生使用
顧東華總理	不適用	Labo 搓手液(50ml) 125 支, \$2,250.00	否	4 Sep 2020	供全校教職員使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 13 盒, \$1,560.00	否	17 Sep 2020	供全校教職員使用
「愛的家」	不適用	V99Pi 中童口罩 16 盒, \$1,248.00	否	17 Sep 2020	供學生及全校教職員使用
教育局	不適用	成人口罩 18 盒、小童口罩 150 盒, \$0.00	否	18 Sep 2020	供學生及全校教職員使用
創新科技署	不適用	銅芯抗疫口罩成人尺碼 256 個, \$0.00	否	23 Sep 2020	供六年級學生使用
鄧李璧蕙總理	不適用	珮氏驅蚊爽噴霧(100ml)10 支, \$719.00	否	30 Sep 2020	供學生及全校教職員使用
鄧李璧蕙總理	不適用	威露士酒精搓手液(1L)6 支, \$960.00	否	30 Sep 2020	供學生及全校教職員使用
曾紀華獎學金	不適用	兒童漫畫『小正和怪老頭的故事』第十一冊 100 本, \$0.00	否	30 Sep 2020	供全校學生使用
外界	不適用	SDB Clean Shots 70% Hand Sanitizer 1.5ml 3500 片, \$7,954.50	否	5 Oct 2020	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 35 盒, \$1,575.00	否	9 Oct 2020	供全校教職員使用

捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的補充說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐贈項目的日期	捐款/捐物的用途
「愛的家」	不適用	V99Pi 中童口罩 10 盒，\$780.00	否	9 Oct 2020	供學生及全校教職員使用
新頤藥業科技集團有限公司	不適用	兒童口罩 40 盒，\$4,000.00	否	23 Oct 2020	供全校學生使用
威萊集團(威露士)	不適用	自動感應消毒機 3 組，\$3,384.00；免洗酒精搓手液原味(1L)1 箱\$，180.00；免洗酒精搓手液原味(20ML)-附矽膠匙扣 816 件，\$12,240.00	否	29 Oct 2020	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 15 盒，\$675.00	否	16 Nov 2020	供全校教職員使用
「愛的家」	不適用	V95 中童口罩 10 盒，\$680.00	否	16 Nov 2020	供全校學生使用
教育局	不適用	小童口罩 83 盒，\$0.00	否	19 Nov 2020	供全校學生使用
香港鐘表業總會有限公司	不適用	網絡數據卡 50GB 本地數據 64 張，\$8,192.00	否	20 Nov 2020	供本校學生使用
金輝投資有限公司	不適用	書籍《歸真-詠春江志強》一本，\$118.00	否	24 Nov 2020	供全校教職員使用
民政事務總署	不適用	成人口罩 15 盒，\$0.00	否	1 Dec 2020	供學生及全校教職員使用
曾紀華獎學金	不適用	兒童漫畫『小正和怪老頭的故事』第十二冊 100 本，\$0.00	否	28 Dec 2020	供全校學生使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 30 盒，\$1,350.00	否	19 Jan 2021	供學生及全校教職員使用

捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的補充說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐贈項目的日期	捐款/捐物的用途
「愛的家」	不適用	V95 中童口罩 20 盒，\$1,360.00	否	19 Jan 2021	供學生及全校教職員使用
E Life Trading International Ltd.	不適用	KILLBACS Hand Sanitizer 50ml 30 枝，\$450.00	否	27 Jan 2021	供全校教職員使用
教育局	不適用	成人口罩 18 盒、小童口罩 150 盒，\$0.00	否	29 Jan 2021	供學生及全校教職員使用
曾紀華獎學金	不適用	兒童漫畫『小正和怪老頭的故事』第十三冊 100 本，\$0.00	否	9 Feb 2021	供全校學生使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 15 盒，\$675.00	否	4 Mar 2021	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	V99 小熊 Bobby 版中童口罩 6 盒，\$648.00	否	4 Mar 2021	供學生及全校教職員使用
Hebei Yize Medical Instrument Co., Ltd.	不適用	EESYMEDICAL 一次性手術口罩 6000 個，\$4,800.00	否	16 Mar 2021	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	V95 中童口罩 8 盒，\$544.00	否	16 Mar 2021	供學生及全校教職員使用
港協暨奧委會奧夢成真有限公司	不適用	2018-2019 奧運日運動服，\$0.00	否	30 Mar 2021	供學生使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 900 個，\$2,124.00	否	16 Apr 2021	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	V99 十彩繽紛 FUN 版中童口罩 650 個，\$1,664.00	否	16 Apr 2021	供學生及全校教職員使用

捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的補充說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐贈項目的日期	捐款/捐物的用途
利奧紙品集團(香港)有限公司	不適用	毛公仔兩箱，\$0.00	否	21 Apr 2021	供學生使用
教育局	不適用	成人口罩 45 盒、中童口罩 415 盒，\$0.00	否	7 Jun 2021	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	S99 成人口罩 830 個，\$813.40	否	24 Jun 2021	供學生及全校教職員使用
「愛的家」	不適用	V99 小熊 Bobby 版中童口罩 650 個，\$1,404.00	否	24 Jun 2021	供學生及全校教職員使用

2020-2021 年度健康校園計劃-禁毒教育活動評估報告

1	德育成長課	課堂(一至六年級全年 15 節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校一至三年級上、下學年共進行了 9 節課程，而四至六年級則進行了 12 節課程。本校因受新冠肺炎影響而停課，下學期的課節數量亦減少至每個年級共 2 節。另外，下學期亦增設了全級性的網上問答工作紙，讓學生在停課期間也能保持健康生活的習慣。 ● 課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。 ● 學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對課程內容作出修改，以配合學生的需要。
2	龍獅隊(抗逆力小組)	校內訓練(每級全年約 20 次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體而言，所有學生均能掌握獅藝技巧。 ● 所有學生的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提升。 ● 受新冠肺炎影響，取消了下學期的「關愛長者大行動」。
3	「成長的天空計劃」輔助課程	小組活動/講座/工作坊/日營	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成各級上學期活動。 ● 據觀察所得，學生的抗逆力能力有所提升。 ● 因疫情關係，部份下學期活動改為以電話/視像形式進行，部分活動延期至 2020-2021 年度進行。
4	健康校園講座 A. 「E\$mart 理財童學會」學生理財工作坊 B. 健康使用互聯網學生講座 C. 性教育講座 D. 「解麻」戰士禁毒教育講座	講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生都非常投入參與，是次特別能體驗使用「電子支付」，體驗到真實生活所面對的金錢活動如賺錢、購物、借貸、博彩、捐款等，學到管理自己收入及支出的技巧，讓他們更易明白正確管理金錢的重要。 ● 講座互動性高，除了問答環節外，也加入了伸展運動環節，使學生投入參與講座。他們認識了沉迷上網的徵狀及影響外，也學習了有效地分配時間運用電腦。 ● 講座設互動環節，讓學生投入參與，提升合宜的性教育的知識及兩性相處態度。 ● 講座以學生喜歡的電子遊戲作背景，以生動有趣的互動，讓學生非常投入，既能認識毒品禍害，亦掌握減壓的方法，提升抗誘力。

5	晨光集會	早會	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成上學期共 6 次的晨光活動。 ● 晨光集會能向學生傳遞有關訊息，引領學生建立正向價值觀及良好的態度。 ● 因為疫情而停課關係，下學期晨光集會未能推行。
6	向賭博 sayno 健康生活劇場	劇場	<ul style="list-style-type: none"> ● 因停課及疫情影響，此活動未能進行。
7	「星夢劇場-健康校園」計劃	劇場/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情影響，活動多次延期，暫定於下學年 2020-2021 年度進行。
8	《全港兒童及青少年精神健康 校園約章》 A. 學生情緒小組 B. 休整日 C. 情緒教育攤位	小組/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 據觀察所得，大部份小組及休整日學生都積極透過藝術創作表達自己的情緒及想法，從中增加了對自己強項及能力的認識，亦學習到一些正面處理情緒的方法，有助提升抗逆力。 ● 情緒攤位能讓參與學生簡單認識合適抒發情緒的方法，亦篩選了數位有情緒壓力 8 的學生，及早辨識，讓學生輔導員進行情緒輔導。

2020/21 年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局黃永樹小學

計劃統籌員姓名： 王志紅老師

聯絡電話： 2177-0050

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 96 名

(包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖培訓 訓練日營 (環保/游繩)	/	/	/	/	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消
領袖培訓 訓練日營 (高空挑戰)	/	/	/	/	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消
領袖培訓 訓練營(2日1夜)	/	/	/	/	/	/	/	/	因疫情關係，活動取消
活動項目總數： <u>0</u>									
@學生人次	/	/	/						
**總學生人次	0				總開支	/			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即 領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長都期待活動能重啟。疫情下教學已很緊迫，期望星期六全日可進行有限度活動。

運用2020 - 2021年度「學校發展津貼」計劃書評估報告

學校：保良局黃永樹小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30班

項目	關注重點	策略 / 工作	成效及反思
課程 發展	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)：減少教師的行政工作量	<ul style="list-style-type: none"> 聘請3名教學助理處理非教學的文書工作。 協助學校考勤系統的數據，掌握學生的出席紀錄。 協助推行校本課程及活動。 	--全體教師表示同意3名教學助理協助老師準備教材、處理非教學的文書工作、協助籌備分科及學校的特備活動、代課、在圖書館內當值、協助學生借還圖書等工作，確有助減輕教師工作量，令教師能專注教學工作、推行相關學科的校本課程。在教學助理的協助下，亦能運營日常考勤系統的數據，縮短班主任整合學生考勤資料的時間，有助適時向家長發放學生考勤資訊。
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請1名教學支援助理處理非教學的文書工作。 協助推行校本課程及活動。 	--全體教師表示同意教學支援助理協助老師處理非教學的文書工作，有助減輕教師工作量，協助推行各項校本課程及活動。
	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請1名合約教師。(補貼「加強支援非華語學生的中文學與教」部份支出) 協助推動啟發潛能教育的理念。 任教中文及普通話科的課程及教學工作。 協助推動校本語文學習活動，照顧學生的多樣性。 	--全體教師表示同意合約教師(任教中文及普通話科)有助減輕教師工作量，協助推動校本語文學習活動，照顧學生的多樣性。

運用 2020-2021 年度「學校發展津貼」支出報告

學校：保良局黃永樹小學

學年：2020/21

收入預算：

2019/2020 年度學校發展津貼撥款估計盈餘額	\$80,055.01
2020/2021 年度學校發展津貼撥款額	\$780,416.00
總收入：	\$860,471.01

實際支出：

津貼項目	項目	實際支出金額
學校發展津貼	教學助理 3 名	\$504,180.00
	教學支援助理 1 名	\$155,207.22
	合約教師 1 名 (補貼「加強支援非華語學生的中文學與教」部份支出)	\$80,820.00
	總支出：	\$740,207.22
	盈餘：	\$120,263.79

保良局黃永樹小學
二零二零至二零二一年度
運用推廣閱讀津貼支出報告

本年度推廣閱讀的主要目標：

1. 深化現有閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。
2. 推行多元化活動，培養學生好品德，包括責任感、自信心和成就感、堅毅不屈的抗逆能力。

	項目名稱	預算開支	實際支出金額
1.	購置實體圖書	\$14,000	\$27,123.84
2.	閱讀活動：		
a.	有關學校發展關注事項-「 <u>抗逆力</u> 」圖書購置推介活動： - 我最喜愛的「抗逆力」圖書推介(一至三年級) - 「抗逆力」故事寫作比賽(四至六年級) - 一至三年級「抗逆力」主題講故事比賽(與中文科合作) - 老師推介「抗逆力」好書活動	\$25,000	\$14,580
b.	作家講座(3場) 如「抗逆力」的故事作家講座、與作家接觸及作者分享創作心得講座、親子閱讀講座等等	\$7,000	\$5,500
	總計:	\$46,000	\$47,203.84
		結餘:	\$870.09

2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
										第1.2項總開支	\$0.00		
										第1項總開支	\$345,850.00		

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	機械人活動物資	STEM	E1	\$29,295.40
2	敲擊樂器	音樂	E1	\$5,272.20
3	Zoom Pro, Video Webinar-500	學生成長	E7	\$15,929.00
4	鋼琴	音樂	E7	\$143,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$193,496.60
第1及第2項總開支				\$539,346.60

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林慧珍 / PSM
-------------------	-----------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)