

保良局黃永樹小學 家課政策

家課是學生學習的重要部份。不同的家課有不同的學習效益，包括：預習、鞏固、延伸等等，是一個重要的學習經歷。同時本校於星期一、二及四的最後一節均設立導修節，讓學生能在教師指導下完成部分的家課。

(一) 家課的目的：

1. 讓學生鞏固課堂學習，加深對課題的理解，並為新課題作準備，促進自學。
2. 讓學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方，繼而尋求解決的方法。
3. 讓教師瞭解學生的學習情況，提供適時回饋，從而調整教學計劃及策略，有效回饋課程的規劃與實施。
4. 讓家長瞭解子女的學習進度、特質和風格，並瞭解學校課程的要求，從而家校攜手，幫助學生改進學習。

(二) 家課設計的原則：

1. 配合校本課程，具有明確的學習目標。
2. 配合科本學與教發展重點，因應實際教學進度而安排多元化及有效益的家課，紙筆並用，加強閱讀，使學生積極主動地學習，培養良好的學習習慣。
3. 配合學生的能力與需要，教師需調適功課的質量來照顧學生學習多樣性。
4. 定期收集各持份者對家課政策的意見，適時檢視及修訂政策。
5. 配合電子科技的發展的優勢，促進朋輩互動，拓寬學習的經歷。

(三) 功課的層次（包括電子學習資源及電子自學平台）

1. 基礎訓練——課外閱讀(圖多字少)、朗讀、背誦、說故事、適量抄寫、簡單手工藝等等。
2. 進階訓練——課外閱讀(字較圖多)、朗讀(較有感情)、背誦、手工藝、觀察記錄、匯報、資料搜集、簡單分析等等。
3. 高層次訓練——課外閱讀、資料搜集、專題習作、分析、評鑑、綜合……

(四) 實施程序及安排：

1. 本校課程發展組負責統籌及協調各科的家課的安排原則，並監察執行的情況和成效。
2. 各科在科務會議中訂定有關科目家課政策的原則，制訂學習目標及教學需要而設計及安排不同性質的習作，例如：家課的形式、次數、數量、格式及批改方式等。
3. 本校會透過家長會及學生家課冊，向學生及家長作出詳細的解說，並給予指引，使學生與家長明瞭自己的責任，以達致家校合作，促進學生學習。
4. 如有需要，科任之間會協調各班的家課份量，以便學生能有充足的時間休息和遊戲。
5. 教師批改家課後，除了給予等第、分數或其他形式的表現評級外，更給予其他適切的回饋，以鼓勵學生繼續努力。
6. 除教師評改外，部分家課鼓勵學生自評，促進其反思；鼓勵同儕回饋，促進互學；鼓勵家長參與回饋，了解他們的學習表現。
7. 學生若經常欠交家課，教師會聯絡家長或監護人，尋求溝通及解決的方法。
8. 為照顧有特殊學習需要的學生，本校設有家課調適機制，由相關的統籌主任與家長協商調適學生的家課內容和份量。

(五) 家長的角色與責任

由於學生主要會在家中完成家課，因此家長有責任關注和支援他們的學習進度。家長可時常與學校保持聯繫，例如透過日常面談了解學生的學習情況、向家長教師會代表反映意見，並在可行情況下支援子女的對學習的需要。

1. 家長應為子女提供適當的環境（例如：為子女提供書桌和文具、訂定學習時間表等），消弭影響他們做家課的障礙（例如：噪音及電子產品的干擾）。
2. 清楚明白家課的目的與要求、向子女提供適當的指導。
3. 家長宜適時參閱學生手冊和學校通告的內容，瀏覽學校網頁中的每日家課欄，以了解學生的學習需要。
4. 與學校教師保持溝通和聯繫，讓彼此互相瞭解子女在校和在家的學習進度和態度。如果遇有疑惑，亦應及早與教師商討解決的辦法。
5. 家長宜多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用時間，確保身心得以均衡發展。

(六) 適時檢視：

1. 課程發展組會定期檢討家課種類、數量、質素及均衡分配等各方面作出全面的評估，以持續完善本校的家課政策。
2. 學校會透過恆常溝通，以及家長代表交流及討論，收集家長對家課政策的意見，適時檢視及修訂政策。