



www.myanmar100.com

ISSUE 002

JANUARY

2014



TEEN 才002 聽 衝 沖



至具前瞻性的英文教學法
盡在Propell Teacher Workshop



香港電子學習推手
繼續教育澳門踏正路



沒有TOEIC
就沒有衝上雲霄



TOEIC. TOEFL. Junior. TOEFL. ITP



保加利亞「兌」遊記

Text: Leo

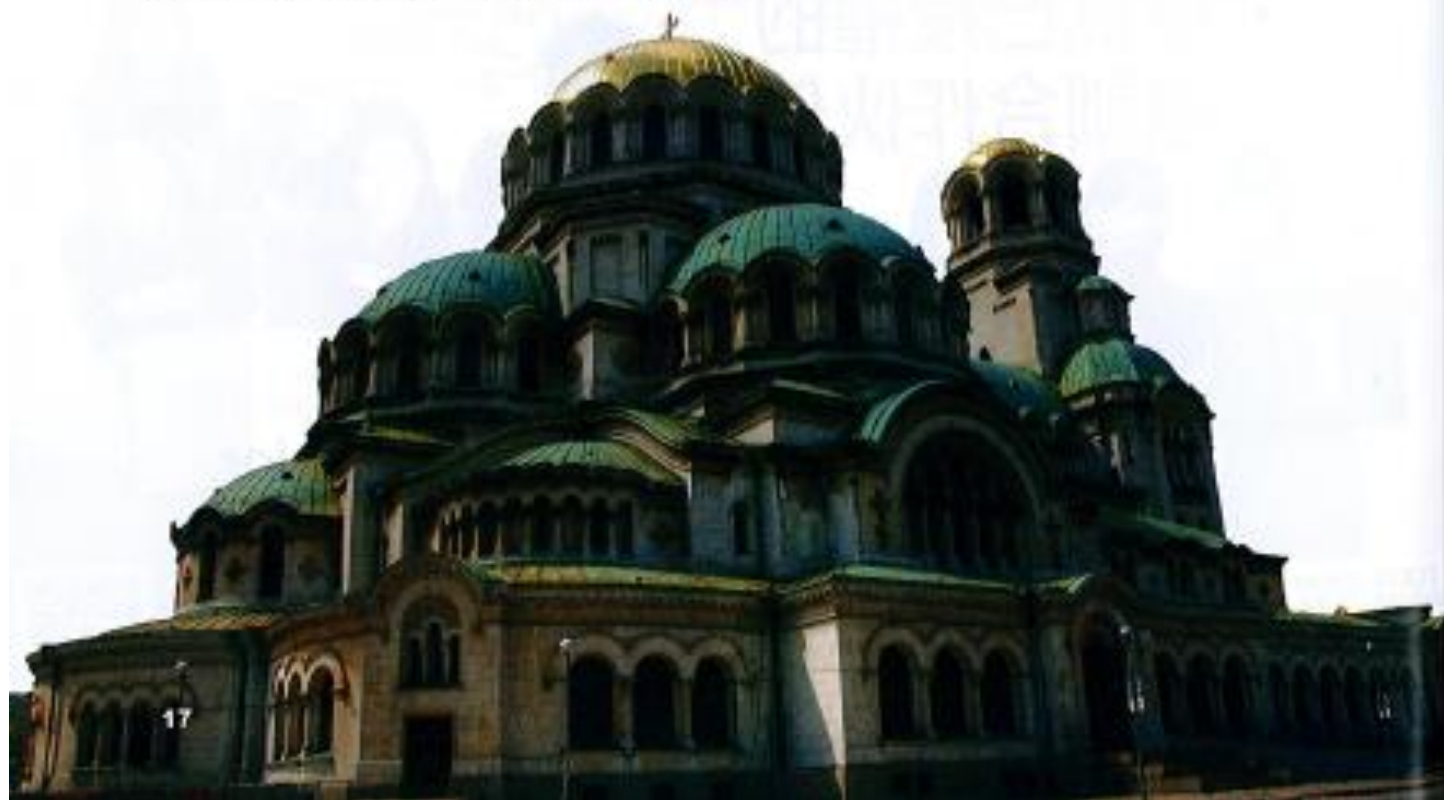
每年一度舉行的國際數學競賽，去年由保加利亞布爾加斯（Burgas）市政府和教育局主辦。香港分別派出3隊小學生和1隊中學生代表出賽，其中來自保良局黃永樹小學的黎沛怡、翁嘉麟、俞建華及林柏園的一隊，在73支參賽隊伍中獲隊際賽季軍，亦在個人賽奪一銀獎及一優異獎，成績備受肯定。而就在他們即將從保國凱旋歸來的那個下午，發生了以下一段小插曲。

能在國際數學比賽中獲獎，「數口」怎會不精？在離開布爾加斯的幾個小時前，有同學發現身上用剩的保加利亞幣流通性非常低，一旦離開該國便無法在香港將之兌回港幣。想著白花花的鈔票淪為廢紙豈不可惜，經過一番討論，同學便打算出發到機場前把餘錢換回港幣。帶隊的副校長看了一下手錶，見時間尚早，便應允了同學的要求。一行人辦理好過關手續，將行李暫時寄存酒店大堂，便興致勃勃地到附近的找換店實行他們的「搵錢」大計。

「等一下！」，在所有人將錢悉數遞給找換店職員之際，忽然有同學出言制止。該名同學續道：「我記得好像我們

剛來的時候那一間換得比較多呢。」，「啊！是啊，那邊的兌換率的確好像比這種高。」另一位同學附和道。「那間就在附近而已，我們現在過去還有時間。」出言終止交易的同學提議。領隊副校長的考慮點只有一個，就是不能影響登機時間，但如今才下午四點，距離晚上的抵機，時間還十分充裕。同學們經過一輪協商，決定到那先換保加利亞幣的找換店兌回港幣，而沿途若遇見其他找換店亦會上訪比較匯率。

東歐的仲夏季節，午後時分的太陽還高高地懸掛著，幾個亞洲孩子和兩個大人一同止在布爾加斯的大街上，似是有目標地向著某處巡遊，每當他們經過一處找換店都會進去一下，不久便會出來交頭接耳一番。就在他們到達最初的那間找換店時，事情的發展卻讓眾人始料不及。這家找換店的兌換率並沒有記憶中來得高。這時同學們意識到一件事情，貨幣的匯率是時刻都在變化當中的。就在這士氣低落的高下，有同學建議返回之前那家銀行去，因為那邊的兌換率應是最高的。於是同學們又匆匆忙忙地往原途折返。



世事往往出人意料，當同學們來到那家銀行時，銀行卻正好要關門。同學們驚覺時間已經是下午五點了，換言之所有的銀行跟換店都要停止營業，他們的錢再也無法兌換回港幣。蝦巴巴看著手中的真金白銀將要變成廢紙，同學們大膽地衝進銀行，用他們僅有的英語向職員央求著幫他們把錢換回港幣。可能語言的隔閡，又或者是職員自有其難處，事情擱置了好一陣子都未能得到解決。這時候銀行的經理出來了解狀況，細聽之下被這群小朋友的誠意打動，破例為其兌換手上的保加利亞貨幣，但保國的法例是在銀行兌換外幣必須出示身份證明文件，而剛好孩子和大人的護照都放在酒店的行李裡。同學們的心情仿如坐錯橫流車般一下子從山頂跌落了谷底。看著這群失望的孩子，銀行經理想了一會，便說：「這樣吧，你們把錢給我，我以我的身份幫你們換。」瞬間，那四對烏溜溜的眼珠子又再次充滿了光芒。

編者想像得到在保加利亞換回的一路美港幣，不必多久便會用完，但那發生在金錢價值以外的異國遊記，將一直滋養著那幾位同學的生命，任憑時光的流逝，終不會消滅。但凡用雙腳走出來的經歷，總留下腳印，有的留在大地上，有的留在心田間。



新市鎮學校奇葩 保良局黃永樹小學

Text: Leo

「保良局黃永樹小學」前身是「保良局陸慶濤小學下午校」。一九九九年，學校奉應當地的教育統籌局撥發全新獨立新校舍，轉為一間全日制小學。校舍佔地近十萬平方米，樓高六層。校園內花園種植花木，環境怡人。校園裏設有籃球場，羽毛球場各兩個，有一個一千五百平方呎的學生活動中心，亦有兩個有蓋操場。都是學生參與活動，享受校園生活的好地方。各樓層上的教學場地，除了三十個教室外，尚有校園電視台、資訊科技教學中心、高、低年級電腦教學室、視藝室、低年級音樂室、電子音樂室、舞蹈組教室、中央圖書館、溫室、環境資源中心、英語活動室、有機耕種園地和全天候泳池。





該校自創校以來，即建立嚴謹的校規，以培育兒童身心為要務，讓兒童在純樸的風氣中健康成長。在「全人教育」的前提下，致力推展「全方位學生輔導」，以訓練合一、全校參與的理念，訂定每一學年的訓練主題。教師教導學生重覆於「訓之以理，輔之以恆」的基本原則，致力關顧學生成長需要及個別差異，培養學生對學校及社會的歸屬感，使他們成為有責任感、肯樂於助人和服務社會的好公民。而駐校的心理學家、學生輔導主任及言語治療師等，除了為學生提供全面的專業服務，更配合該校的訓練組「主題年」活動項目，舉辦德育講座及家長教育活動等，支援學生的成長需要。

學校認同「激發潛能教育」的五個信念：「尊重、信任、樂觀、創意、安排、關懷」。並透過五個範疇「人」、「地」、「政策」、「活動」和「流程」推廣關愛文化，創造環境讓學生愉快學習，照顧學生的不同需要，激發潛能。上個年度，學校在一至三年級推行「幼聯小學英語教學計劃」，教師挑選多本大圖書及故事書，針對其內容編寫校本教材及自行製作教具，目的是使學生能在輕

鬆愉快的環境中學習，在富有趣味的閱讀、唱遊及遊戲等活動中，自信地運用英語，對學習英語不畏懼，進而應用英文寫作及表達。

另外，校方善用教育局為期兩年的EEG計劃撥款，增購三至五年級的Reading & Writing教學內容，目的是提昇學生英語的溝通能力及協作能力，讓學生有更多機會表達自己。同時，亦於二、四、六年級推行外籍英語教師計劃，進行校本英語會話課。此外，為了使學生擴闊字詞認識和提昇自學的能力，鼓勵及指導學生自學更多英文字詞，英文科教師與外籍英文老師合作為三至六年級學生編寫一套「My Self-study Word Bank」書本，及定期為全校學生舉辦活動慶祝西方節日，如聖誕節、萬聖節及復活節等。

學校與家庭合作，是讓兒童健康成長的有力支持。自九九年搬往新校舍，該校舉辦家長教師會，並於二零零一年成立家長教師會。家長教師會透過舉辦不同類型的活動，以達致協會的目的：為學生謀福利、實踐家長與教師間的聯繫及合作。在來

長教育方面，該會經常邀請校外專業社工和心理學家等，為家長舉行講座或工作坊，為家長解決教育子女的困難或疑問；為了增進家長間、家長與教師間的情誼，亦舉辦不少聯誼活動，如聖誕聯歡會、親子旅行等。

去年8月中旬，ETS公佈TOEFL® Primary™小學托福考試試驗計劃成績給各地區。報告分析，四千名學童的平均水平是76%，學童差異距離12%，保良局黃永樹小學是參加學校之一，據知學校的成績報告顯示出各項的平均值達到91%，學童差異距離低於5%，水平之高，有目共睹。而該校只是香港其中一所傳統的中文小學，位於新市鎮將軍澳，學生家庭一般，在教學協助方面未必有能力支援，單靠學校方面的付出，就有如此高水準，可見學校的辦學理念在執行上取得了相當大的成功。

